

Zwierzęta na wiejskim podwórku

W gospodarstwie

1- Na wiejskim podwórku – zabawa dydaktyczna.

Dzieci próbują odczytać nazwy zwierząt:

**KROWA**

**KURA**

**KOŃ**

**KACZKA**

**GEŚ**

2- Po odczytaniu nazw zwierząt zapraszamy dzieci do zabawy razem z rodzicami: dzieci próbują pokazać sposób poruszania się danego zwierzęcia np. są kurkami, potem krowami, itd. - chodząc po dywanie. Rodzic przerywa w dowolnym momencie i zaprasza dziecko na następujący sposób: *Zapraszam kurkę na moją prawą stronę* (dziecko poruszając się jak kury, ustawiają się po prawej stronie). *Zapraszam konia, aby ustawił się przede mną. Zapraszam krowę, aby stanęła po mojej lewej stronie itp.*

3- Wiersz „W gospodarstwie”-T.M. Massalska

Pieje kogut już od świtu;

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków zwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau!

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Na podstawie wiersza i własnej wiedzy dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania:

*Co to jest gospodarstwo wiejskie? Jakie jeszcze zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku? Jak się nazywają samce, jak – samice, a jak – młode tych zwierząt? W jaki sposób należy się zachowywać wobec zwierząt?*

***Pamiętajcie dzieci- nie wolno podchodzić do nieznajomych zwierząt, nie należy ich straszyć ani zaczepiać.***

#### 4. Zabawa „W zagrodzie”

Dziecko biega po dywanie naśladując ruchem i głosem zwierzątka zgodnie z treścią wiersza:

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

5. Zabawy z literą „ł” - pod poniższym linkiem znajdują się tablice z literami wraz z kierunkiem pisania danej litery oraz ułożeniem jej w liniaturze

<https://eduzabawy.com/tablice-edukacyjne/alfabet-kierunek-pisania2/>

**Ł jak łapa**” –prosimy o wyklaskanie słowa: ła-pa oraz policzenie sylab w wyrazie, przeliczcie głoski,

wyszukajcie w najbliższym otoczeniu przedmiotów rozpoczynających się głoską „ł”,

• **„Chodzimy po ł”** –ułóżcie z dostępnych materiałów (skarpetek, sznurka, szalika,) kształt litery ł . Spróbujcie przejść zgodnie z kształtem litery obok ułożonego kształtu, wypowiadając głośno głoskę ł.

• **„Piszemy ł”** – Dzieci spróbujcie napisać tę literę palcem na podłodze i w powietrzu, wypowiadając głoskę ł .

Na talerzykach wypełnionych kaszą manną lub mąką, również możecie napisać palcem literę Ł, ł

Życzymy miłej pracy poprzez zabawę

Nauczycielki z grupy

Monika i Wiola