**Co mogę zrobić dla Ziemi?**

1. „Kto i co może chorować” – dzieci wymieniają swoje propozycje, następnie Rodzic czyta wiersz „Chora rzeka” Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka, pełna mleka…

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło…

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar. ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak,

ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka…

Rodzic zadaje dziecku pytania:

* Co się śniło kotkowi?
* Jak wyglądał świat w wierszu?
* Dlaczego tak było?
* Dlaczego rzeka była „chora”?
* Jak myślisz, co spowodowało, że rzeka zachorowała?
* Czy wodę można uzdrowić?

1. „Do czego potrzebna jest woda?” – wspólna rozmowa, mapa myśli
2. „Znajdź liczbę” – zabawa z wykorzystaniem Wyprawka nr 20b, utrwalenie grafemów liczb. Rodzic przygotowuje dla dziecka kilka znaczków np. klocki, kamyczki, kartoniki w tym samym kolorze. Rodzic wymienia jakąś liczbę, zadaniem dziecka jest jak najszybsze odnalezienie tej liczby i zakrycie ją, po kilku próbach można się Zamienić rolami: dziecko mówi jakaś liczbę rodzic jak najszybciej ją zasłania.