**Czym są dla nas książki?**

1. „Mapa myśli” – Rodzic zadaje dziecku pytania: Co to jest książka? Z czego jest zbudowana? Jakie mogą być książki? O czym mogą być? Jaka jest Twoja ulubiona książka?
2. Czytanie wiersza przez Rodzica, zadawanie dziecku pytań: Czemu książka początkowo była smutna? Czy miała kolorowe obrazki? Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiącej w wierszu? Co się zmieniło?
3. Zabawa: „Mała czy duża?” Do tej zabawy będziecie potrzebować kilku książek w różnych rozmiarach. Zadaniem dzieci jest ich układanie od największej do najmniejszej i odwrotnie lub od najcieńszej do najgrubszej
4. „Szpital dla książek” – zabawa w reperowanie zniszczonych książek. Rodzic wypisuje na karteczkach liczby, które oznaczają poszczególne role:

1. – dziecko segreguje książki na „chore” i „zdrowe” (uszkodzone, nieuszkodzone)

2.- dziecko transportuje książki z półki na podłogę i kładzie książki przy cyfrze 2 ( dla urozmaicenia mogą to robić autami, wózkami)

3 – dziecko- pielęgniarka tną taśmę klejącą i folię na okładki

4 – dziecko lekarz przyklejają taśmę

5 – dziecko transportuje książki powrotem na półkę

1. Blok zajęć o emocjach - wstyd, rodzic pisze na oddzielnych karteczkach kolejno wyraz wstyd, kładzie przed dzieckiem ułożony wyraz, zadaniem dziecka jest odczytanie go.

„Jaką literę słyszysz na początku wyrazu?”

**W** P O Ż Y C Z A Ć

**S** T O L I K

„Jakią literę słyszysz na końcu wyrazu?”

GR Z E B I E **T**

GR Z E C Z N **Y**

S A M O C H Ó **D**

1. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica: Ale wstyd ! D. Niemiec

Dnia pewnego ciepłą zieloną wiosną

mała Ania patrzyła, jak kwiatki rosną.

A że chciała narysować sobie takie ładne kwiatki,

umieściła je na książce, na środku okładki.

Wiem, powiecie, że Ania książkę tak zniszczyła,

ale jeszcze ta historia wcale się nie skończyła.

Ale wstyd!

Siostra Ani, gdy tylko spostrzegła jej poczynania,

zaczęła szukać jakiegoś rozwiązania.

Chciała książkę wyszorować szczoteczką i wodą.

Może one na ten kłopot coś pomóc tu mogą?

Ale zamiast się poprawić, wszystko się pogorszyło,

bo książce to pranie wcale nie posłużyło.

Ale wstyd!

Mama, gdy zobaczyła poczynania swoich córek,

za zniszczenie książki dała im porządną burę.

Bo się okazało, że książka nie należy do dzieci,

a jedynie ktoś im tę książkę do czytania polecił.

I mama z biblioteki ją wypożyczyła.

A to bardzo ważna kwestia w tym momencie była.

Ale wstyd!

Przecież książki nawet pomazanej nie można wyrzucić.

Trzeba będzie ją do biblioteki jak należy zwrócić.

I wyjaśnić przyczynę jej stanu fatalnego,

jej pogięcia i pomięcia, obrazka nieoczekiwanego.

I książkę odkupić lub zapłacić karę.

Nikt się w takiej sytuacji nie czuje doskonale.

Ale wstyd!

Szybko do biblioteki poszła z córkami mama.

W bibliotece jak zwykle siedziała pani ta sama.

Przywitała wszystkich i już książkę ogląda.

Badawczo się przygląda książce, dziewczynkom się przygląda.

– I co żeście tutaj, łobuziaki, uczyniły?

– Przepraszamy, trochę żeśmy książkę uszkodziły.

Ale wstyd!

– No cóż, musicie teraz naprawić swe zachowanie.

Zaraz wymyślę dla was jakieś zadanie.

Pomożecie mi poustawiać stos książek na półki,

a wtedy wybaczymy wam te wyczyny, te bzdurki.

Dziewczynki zabrały się do pracy ku uciesze mamy.

– Jak dbać i szanować książki, teraz zapamiętamy.

A gdzie wstyd? Już minął, znikł!

Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dziecku pytania: Czego dotyczył wiersz? Co stało się z książką? Kto ją zniszczył? Czy takie zachowanie było właściwe? Skąd dziewczynki miały książkę? Co musiały zrobić po tym, jak zniszczyły książkę? Co czuły dziewczynki, gdy oddawały książkę do biblioteki? Co musiały zrobić w bibliotece? Czy to, co czuły, minęło? Czy Ty też kiedyś wstydziłaś/eś się z jakiegoś powodu? W jakiej to było sytuacji? Czy to było przyjemne uczucie? Jak czułaś/eś się, gdy wstyd minął?

1. Praca w karcie pracy 4.

**Ćwiczenie 8b**

**Ćwiczenie 9b**