

MODUŁ nr 7

ZMISIOWANY

DZIEŃ MATEMATYKI

Eko- matematyka z Małym Misiem

Oddział Przedszkolny przy
Szkołe Podstawowej
im. Janka Zawiszy w
Przedborzu

Opowieść matematyczna:
Małgorzata Lubera

„Eko- matematyka z Małym Misiem”



Inspiracją opowieści matematycznej była realizacja zadania
„Zmisiowany Dzień Matematyki” z projektu „Mały Miś w świecie
wielkiej literatury”

The background of the image is a repeating pattern of stylized green leaves. The leaves are in various shades of green and are arranged in a dense, overlapping manner, creating a textured, naturalistic background.

„Poranek Małego Misia”

Mały Miś obudził się
o siódmej rano.
Przeciągnął się.
Ziewając zamruczał
sam do siebie:

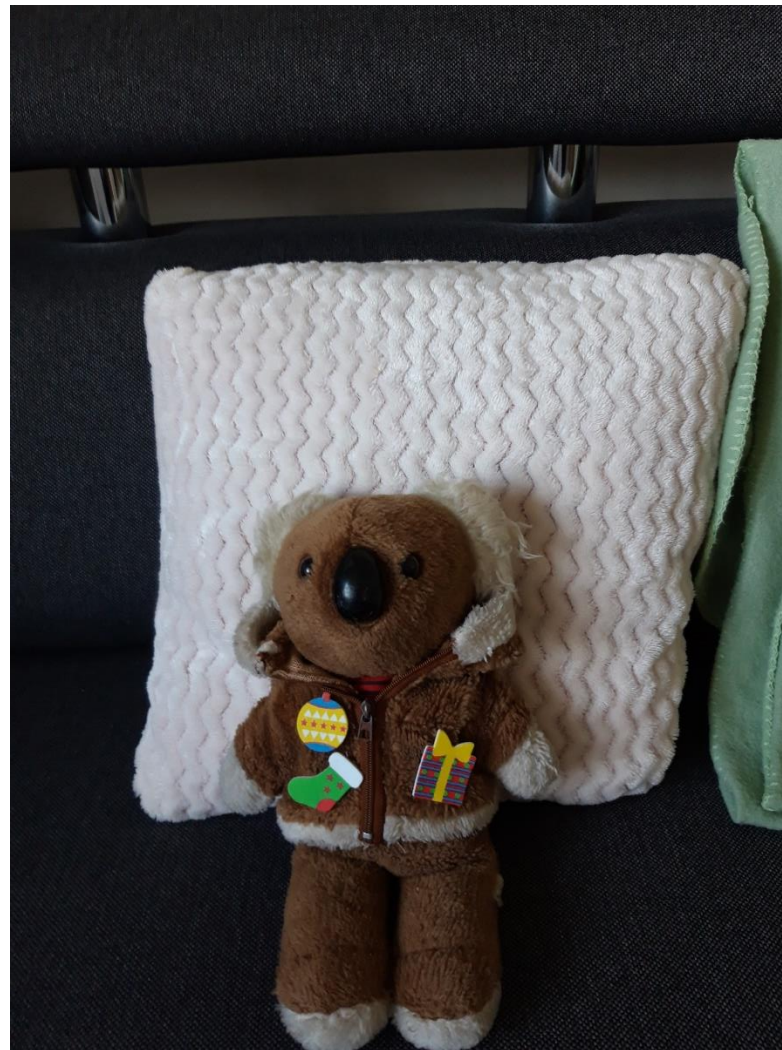
- Ale jestem śpiący...
Wstaję...Wstaję...ale
zostanę jeszcze w
łóżku dziesięć
sekund.

- *O której obudził się Mały Miś?*
- *Policz do 10.*



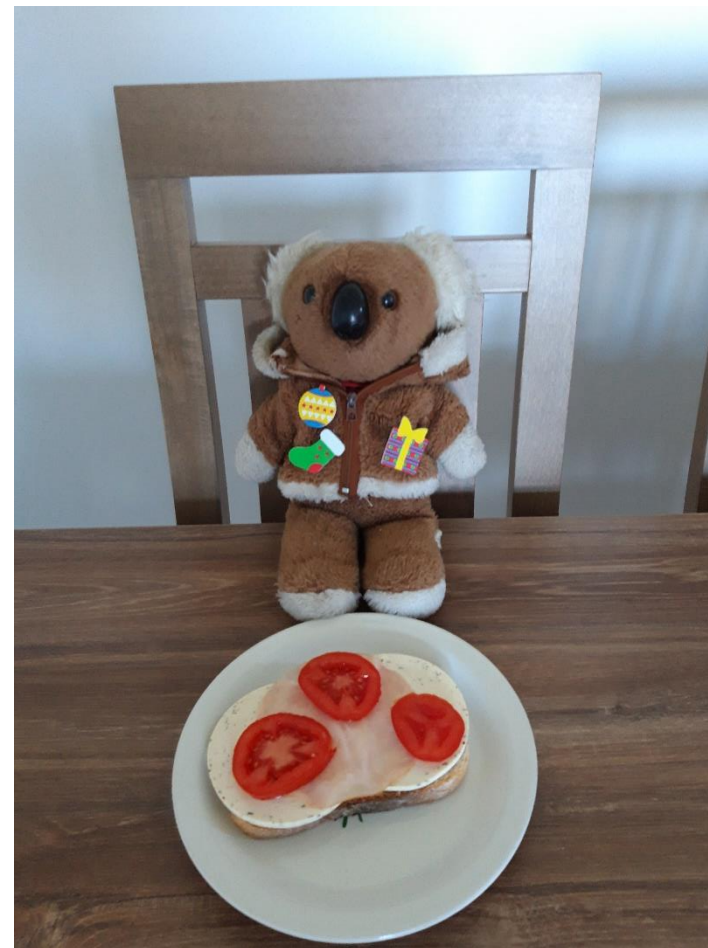
Włożył miękkie pantofle
i ciepły kubraczek,
na którym przyklejone
były **trzy** odznaki.

- *Ile odznak miał Miś na kubraczku?*



Misiowa Mama zawołała go na śniadanie. Przygotowała mu **jedną**, pyszną kanapeczkę. Na kromce chleba położyła **jeden** plasterzek szynki, **dwa** mniejsze plasterki sera i **trzy** plasterki pomidora.

- *Z czego Misiowa Mama zrobiła kanapkę?*



- Miś przypomniał sobie, że musi wziąć do przedszkola **dziesięć**, jednakowych przedmiotów, które będą służyć w przedszkolu jako **liczmany**.
- *Ile przedmiotów ma wziąć Mały Miś?*



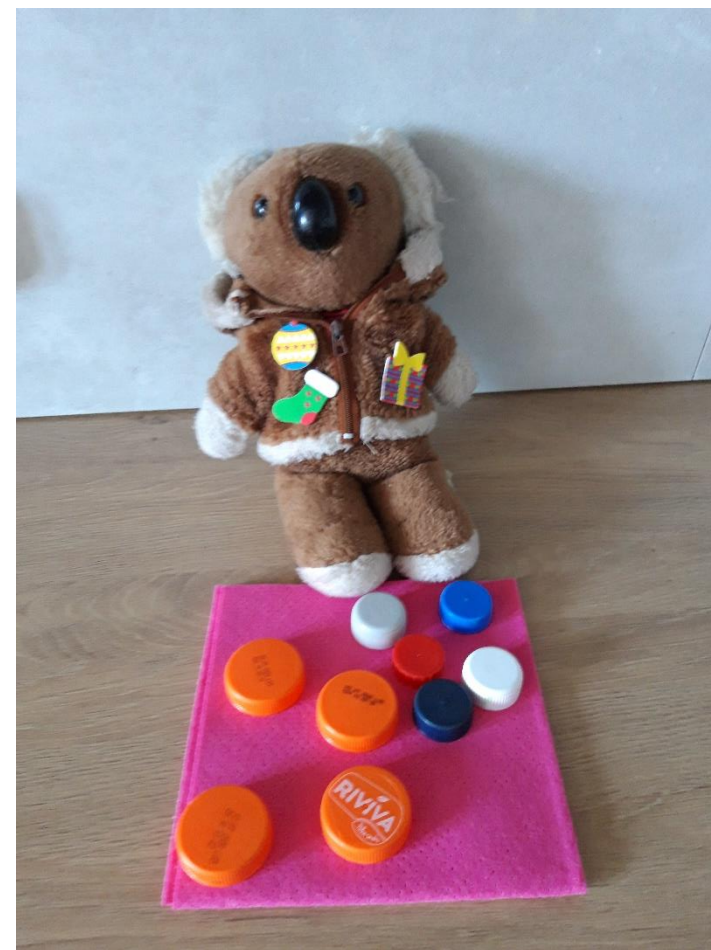
Mama rozejrzała się po kuchni
i podała synkowi garść
plastikowych zakrętek. Cała
rodzina zbierała je, aby pomóc
ciężko chorej dziewczynce.
Świetnie! – ucieszył się Miś i
zaczął je liczyć.

- *Pomóż misiowi liczyć nakrętki.*



Jeden, dwa, trzy....Ależ
mamusiu, tu jest **dziewięć**
nakrętek! Mamusia zapytała:
-Ile ci brakuje? Zadowolona
dodała dziecku brakującą
nakrętkę.

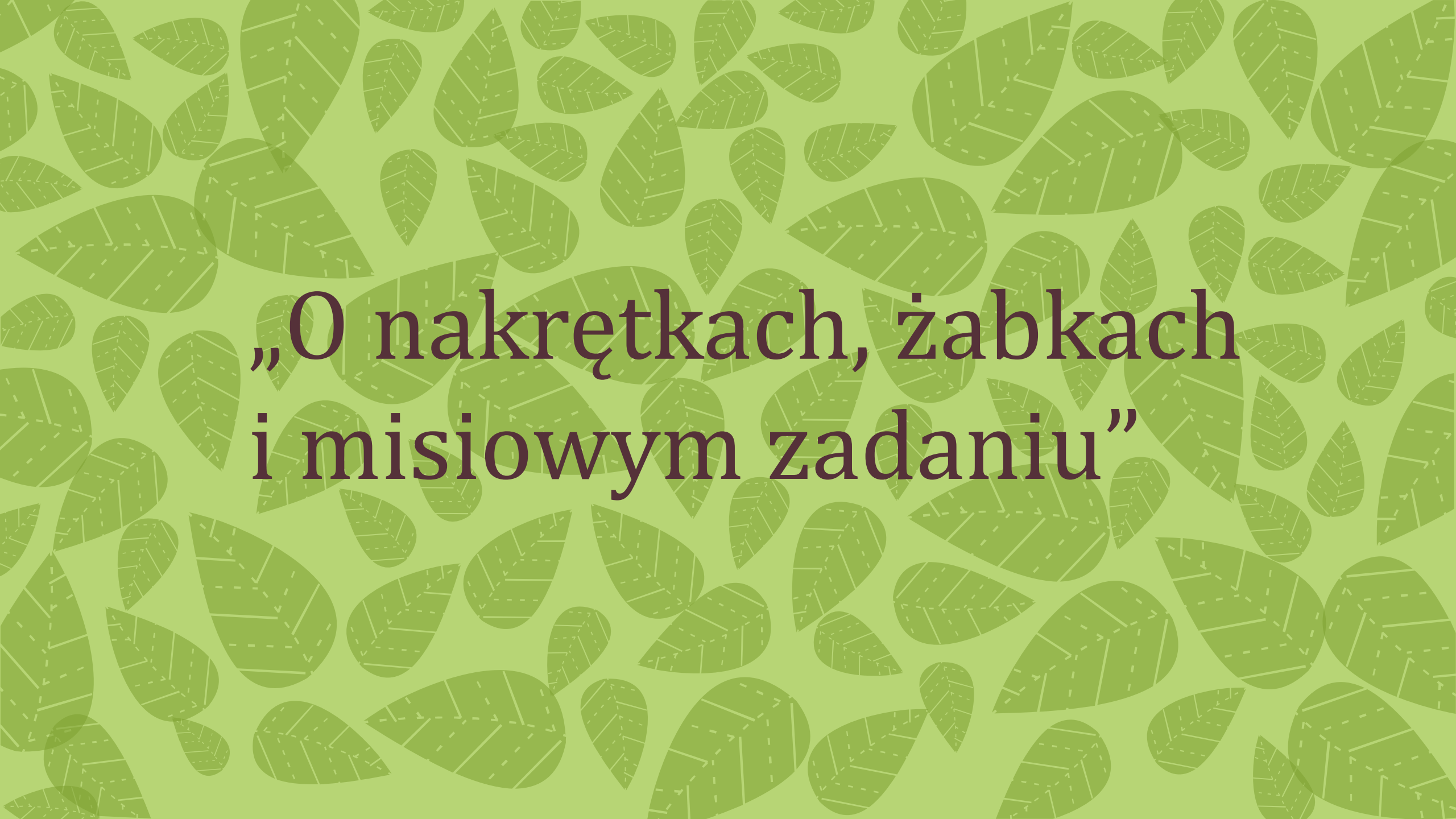
- *Ile nakrętek brakuje?*



Miś wpadł na genialny
pomysł – zrobi swoje
własne, misiowe
liczmany.

- *Czy wiesz, co to są liczmany?*





„O nakrętkach, żabkach
i misiowym zadaniu”

Miś doskonale wiedział,
że w przedszkolu może
liczyć nie tylko nakrętki,
ale również na pomoc.

- *Co to znaczy „liczyć na pomoc”?*





Do wspólnej
zabawy zaprosił
najpierw maluchy:
Nadę, Klarę,
Przemcia, Gosię.

Ile było Maluchów?



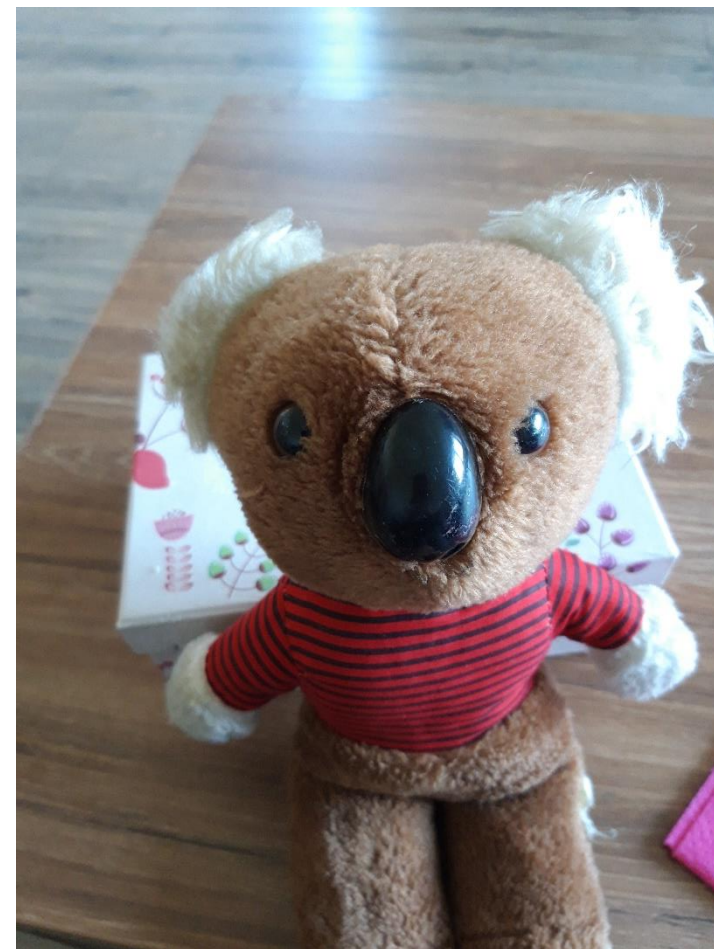
Nakrętkami
podzielił się
również ze
starszakami: Zosią,
Mileną, Emilką,
Witkiem, Emilią i
Jasiem.

Ile było Starszaków?

Miś każdemu przedszkolakowi
rozdał **po jednej** zakrętce.

- Ojej! Jak to się stało? Zdziwił się
Miś. W swoich łapkach nie miał
już **ani jednej** nakrętki.

- *Ile nakrętek zostało misiowi?*



Smutną minę Misia zobaczyła
Pani Gosia. Szybko zaradziła na
zmartwienie Pluszowego
Przyjaciela, mówiąc:

-„Taki problem, to nie problem
100 problemów- to jest problem”
i mianowała misia swoim
pomocnikiem.

*Pozdrowienia dla Adasia- mojego byłego
ucznia, autora „Teorii 100 problemów”*



Pierwszym zadaniem niedźwiadka było przyniesienie **10** zielonych karteczek papieru. Dzieci przypomniały Misiowi, że **10** to jest tyle samo, co liczba wszystkich palców u obu dłoni.

- *Ile palców mamy u obu dłoni?*



Och!! Przecież ja mam
misiowe łapki, a nie dłonie?-
zaniepokoił się niedźwiadek.
– Ale potrafią to samo, co
nasze- uspokoiły go
przedszkolaki, które, zaczęły
wołać i pokazywać:

- *Co potrafią Twoje dłonie?*



Zabawa paluszkowa- „10 palców”

Mam 10 palców małych do zabawy doskonałych *(podnosimy dłonie do góry),*

Mogę wszystko zrobić nimi – paluszkami malutkimi *(ruszamy paluszkami).*

Mogę zamknąć je w piąsteczki lub rozłożyć jak chusteczki *(zamykamy piąstki i rozkładamy paluszki).*

Mogę w słońko je zamienić, albo schować do kieszeni *(rozszerzamy paluszki, i wkładamy do kieszeni).*

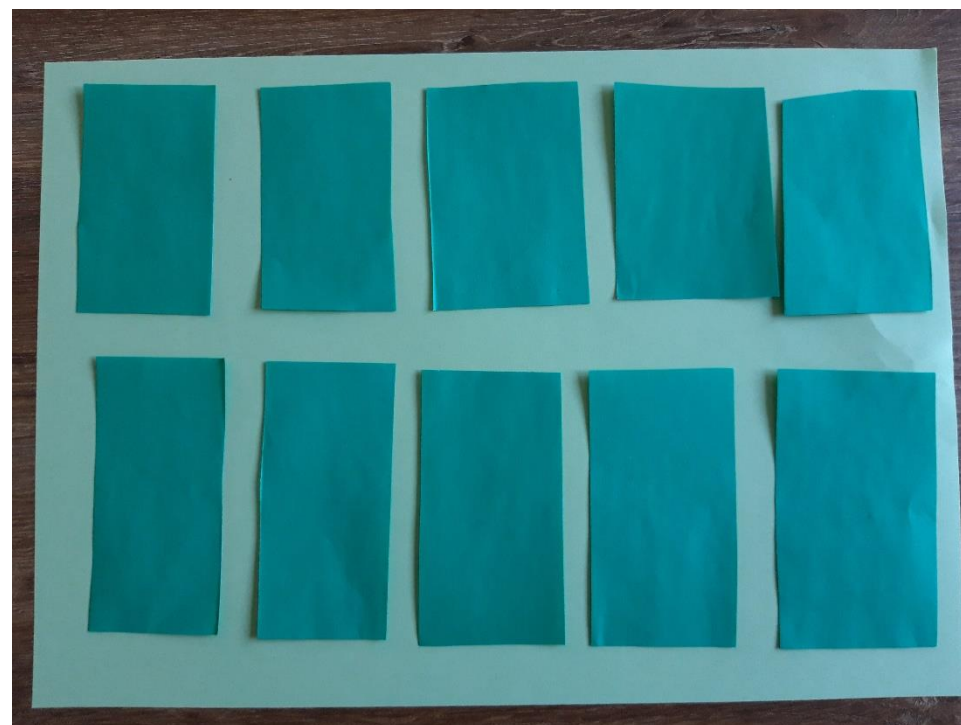
Mogę podnieść je wysoko lub rozłożyć tak szeroko *(podnosimy ręce wysoko do góry i rozkładamy w bok).*

Mogą w koszyk się zaplatać albo jak motylek latać *(splatamy dłonie palcami ze sobą, później machamy paluszkami).*

Mogę je ustawić w rządku lub rozpocząć od początku! *(łączymy paluszki w obu dłoniach).*

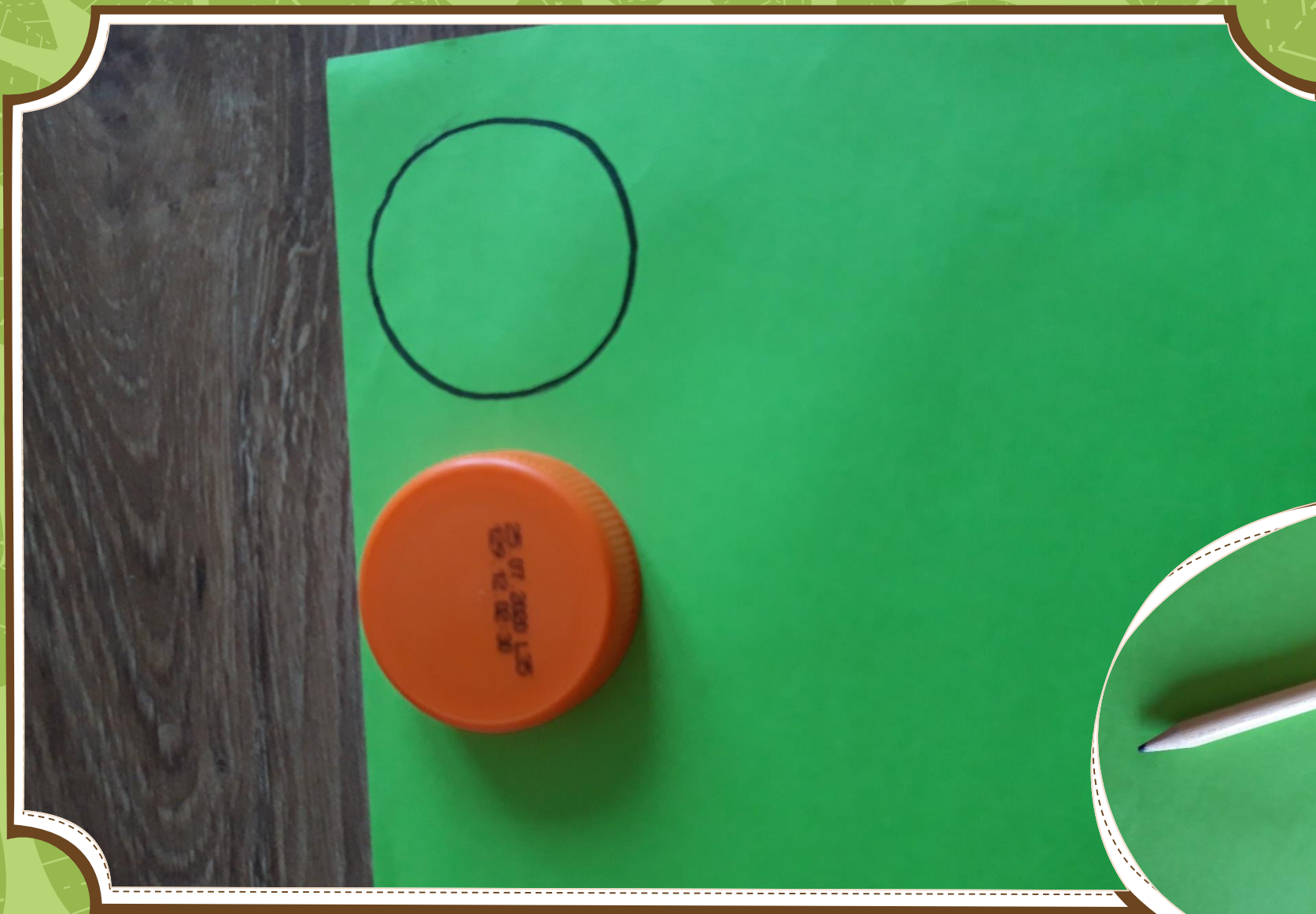
- Jeżeli jedna rączka ma 5 paluszków i druga rączka ma 5 paluszków- zaczął liczyć Mały Miś. To razem mamy....
Świetnie razem mamy dziesięć paluszków. Miś szybko zabrał **10** karteczek z biurka i rozdał je dzieciom.

- *Sprawdź czy wystarczy karteczek dla wszystkich dzieci.*



Przedszkolaki odrysowały nakrętkę na papierze

**Jaki kształt miała
odrysowana nakrętka?*





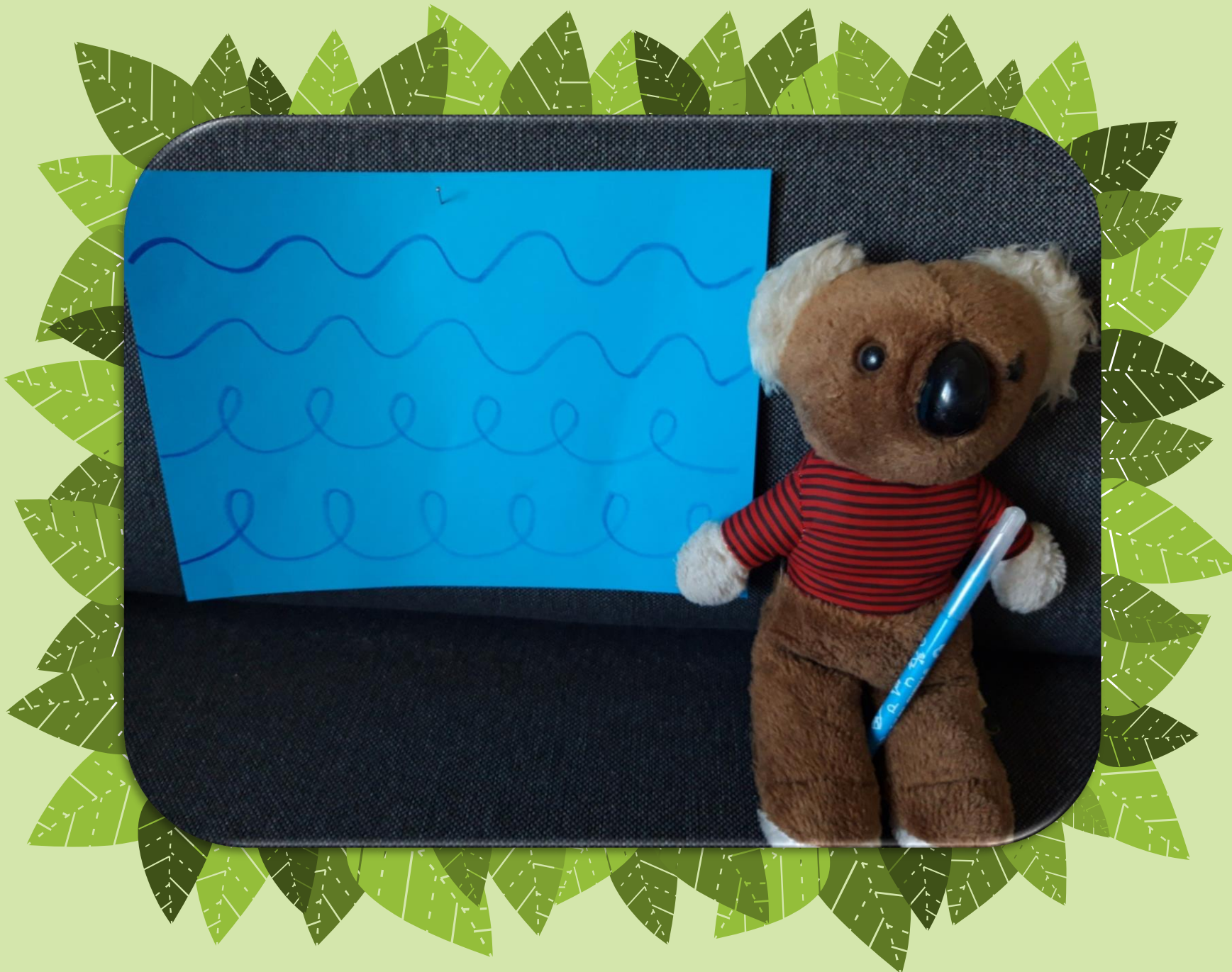
Następnie
starannie wycięły
kółeczko i
przykleili do
nakrętki.

Zrobiły po 2 kulki z bibuły, na nich dorysowały po 1 czarnej kropce i też dokleiły do zakrętki.





Dorysowały
uśmiech i praca
gotowa.



Miś nawet nie zauważył, że dzieci skończyły. Zajęty był rysowaniem fal na dużej niebieskiej kartce. Tymczasem dzieci z otrzymanych nakrętek zrobiły piękne żabki.

Spróbuj narysować takie fale jak miś.

Miś był zachwycony pracami dzieci. Żabki razem z dziećmi rozbrykały się po dywanie.



*Zabawa ruchowa do piosenki „My jesteśmy żabki” Śpiewające Brzdące-
rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie ciała.*



„Żabia matematyka”



Przedszkolaki doskonale wiedzą, że należy po zabawie posprzątać.

- Trzeba znaleźć dla nich odpowiednie miejsce- krzyknęły razem dzieci. Spojrzały na łapki Pluszaka i już wiedziały.
- -Misiu my zrobiliśmy żabki, a ty zrobiłeś dla nich staw- odparły. To będzie idealne miejsce dla naszych prac.

„ŻABIA MATEMATYKA”

Żabka Nadii w staw wskoczyła,
za nią Klary podążyła.

Gosi, Przemka żabki dwie,
w stawie razem bawią się.

Czy ktoś wie? Ile żabek bawi się?

Jasia żabka- chlup! do wody
Zaczęła żabie zawody.

Z Milenki rączek też wyskoczyła,
Następnie Emilki się pojawiła.

Czy ktoś teraz wie? Ile żabek bawi się?

W piłkę zagrała żabka Zosi,
Emilii żaba wodę wciąż nosi.

Zaś Witka żabka nie wie, czemu?

W piasku ma głowę- udaje emu.

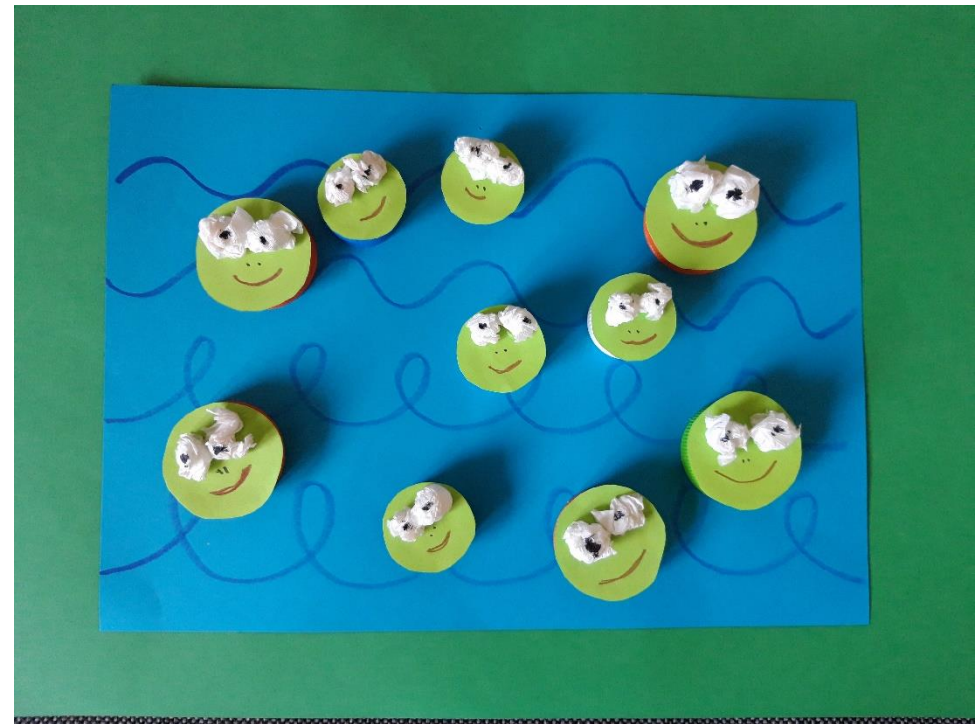
Siedem żabek pływa w stawie.

To ile żabek czai się w trawie?

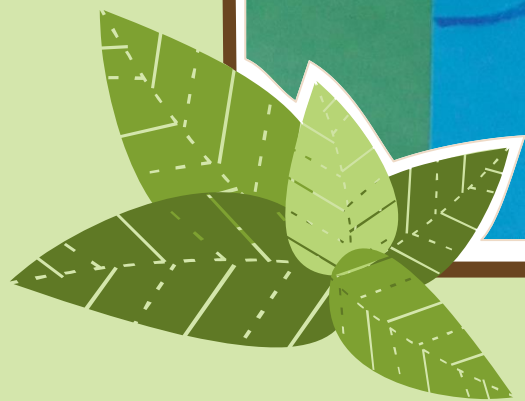
Trzy żabki jednak zdanie zmieniły,

Z trawy do stawu szybko wskoczyły.

Czy ktoś już wie? Ile żabek w stawie bawi się?



Ach! Jaki to był fantastyczny dzień- pomyślał Mały Miś.
Matematyczny? Ekologiczny? Z pewnością zielony. Muszę wszystko
opowiedzieć Misiowej Mamie.



KONIEC!

Bibliografia:

- A. Konefał, fragment „Opowieści matematycznej” z modyfikacjami
- K. Sąsiadek “Zabawy paluszkowe”: „10 paluszków”
- M. Lubera „Żabia Matematyka”, rymowanka
- M. Lubera „Eko- matematyka z Małym Misiem”, opowieść matematyczna
- „My jesteście żabki” Śpiewające Brzdące
<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>
- **Grafika:** <http://www.abecadlo.olsztyn.pl/2015/11/farba-i-dlonia-malowane/>,
<https://ckziuwadowice.pl/zbiorka-nakretek/>,