

Odgłosy wiejskiego podwórka

- „Zwierzęta w gospodarstwie” –

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

Posłuchaj nagrania odgłosów zwierząt, które mogą zamieszkiwać wiejską zagrodę.

Spróbuj zapamiętać jak największą liczbę zwierząt, których odgłosy usłyszałeś/aś.

Wymień te zwierzęta. Następnie Rodzic odtwarza wybierane losowo dźwięki, a dziecko odpowiada, jakie zwierzę usłyszało. Czy widziałeś kiedyś to zwierzę? Opowiedz coś o nim.

-Stary Donald farmę miał – zabawa muzyczna do piosenki. Dziecko próbuje z Rodzicem wspólnie śpiewać piosenkę, poruszając się w wybrany sposób w jedną stronę (np. krokiem dostawnym, skacząc na jednej nodze, podnosząc wysoko kolana i klaszcząc pod nimi). Gdy dziecko nauczy się tekstu piosenki, wtedy z Rodzicem śpiewa na zmianę wersami. Zabawę można poprowadzić w języku angielskim.



Stary Donald farmę
miał (2).mp3

Stary Donald farmę miał

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!
Słyszać hau, hau tu, hau, hau tam,
Hau tu, hau tam, wszędzie hau, hau,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!
Słyszać mu, mu tu, mu, mu tam,
Mu tu, mu tam, wszędzie mu, mu,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!
Słyszać kwa, kwa tu, kwa, kwa tam,
Kwa tu, kwa tam, wszędzie kwa, kwa,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Old MacDonald had a farm

<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>

(pod linkiem, znajduje się piosenka, troszkę inna jest kolejność zwierząt, aniżeli w tekście poniżej)

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.
And on that farm he had a dog, E-I-E-I-O.
With a woof-woof here and a woof-woof there
Here a woof, there a woof, everywhere a woof-woof.
Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.
Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

And on that farm he had a cow, E-I-E-I-O.
With a moo here and a moo there
Here a moo, there a moo, everywhere a moo.
Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.
Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.
And on that farm he had a ducks, E-I-E-I-O.
With a quack-quack here and a quack-quack tere
Here a quack-quack, there a quack-quack, everywhere a quack-quack.
Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

- „**Na wiejskim podwórku**” – praca plastyczna. Rodzic daje dziecku plastelinę i sztywny kartonik lub pokrywkę plastikową od pojemników. Dziecko lepi z plasteliny makietę wiejskiego podwórka i zwierzęta gospodarskie. Na koniec przygotowują wystawę pracy w swoim pokoju.

- „**Liczmy zwierzęta**” – zabawa matematyczna. Rodzic daje dziecku liczmany, np. nakrętki po napojach. Podaje treść zadań, dziecko dokonuje obliczeń za pomocą liczmanów. Przykładowe zadania (dodawanie w zakresie 10):

W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie? Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wyklulo? Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące? W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni? Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebię, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty. Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie?

- **Praca z Kartami Pracy str.37a** – przeliczanie zwierząt, zapisywanie i obliczanie działań.

- **Praca z Kartami Pracy str.37b** – dorysowywanie brakujących części zwierząt, nalepianie nazw zwierząt.

Dla chętnych: [Która droga prowadzi dopdf](#)

Nauczycielki z grupy NUTKI: Wiola i Monika