

Ale jaja !

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?f=zab_12_00006_OR&k=k0205&d=zab

2. *Najpiękniejsze...*

Grzegorz Kasdepke

„Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...

Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosem ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze.

Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki.

Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie.

I rzeczywiście.

Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwania... – zanim się obejrzały,

z popękanych, kolorowych skorupek wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... – rozculiła się druga.

– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się

dookoła i krzyknęły radośnie:

– Mamo! Już jestem!

Pytania do tekstu:

O jakich kurczakach marzyły kury? Co kury zrobiły z jajkami?

Jakiego koloru były małe kurczaczki? Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj? Dzieci szukają odpowiedzi w dostępnych książkach i czasopismach, korzystają z własnej wiedzy. Podają przykłady zwierząt, które wykluwają się z jaj. Rodzic może pomóc nazwać kategorie tych zwierząt: owady, ryby, gady, płazy.

3. „Jajko”- zabawa badawcza- potrzebne będą dwa umyte jaja kurze w skorupkach (jedno ugotowane, drugie nie), talerzyki, lupa

Czy potrafisz rozpoznać, które jajo jest surowe, a które gotowane. Spróbuj zakręcić na stole jajkiem surowym i ugotowanym, a potem spróbuj zgadnąć, które jest które. Rodzic oba jajka rozbija, dziecko podsumowuje, że surowe jajko kręci się wolno, a ugotowane szybko.

Dzieci gotowane jajko kręci się szybciej, bo ma zwartą konsystencję – konsystencja surowego jaja hamuje jego obrót.

Dziecko ma jedno surowe jajko i talerzyk. Dziecko delikatnie rozbija skorupkę jajka i wylewa zawartość na talerzyk, ogląda ją, także za pomocą lup. Czy wie, jak zbudowane jest jajko? A może znać niektóre funkcje elementów budowy jajka?

Rodzic może pomóc dziecku dojść do wniosku, że skorupka i błona chronią jajko przed uszkodzeniem. Pisklę rozwija się z płytki zarodkowej. Białko chroni rozwijające się pisklę przed urazami. Żółtko jest źródłem substancji odżywczych, dzięki którym pisklę może się rozwijać i rosnąć. Komora powietrzna zapewnia pisklęciu możliwość oddychania. Skrętki białkowe utrzymują jajo w jednym położeniu. Rodzic wyjaśnia dziecku, że z jaj kupowanych w sklepach nie wykluwają się kurczęta.



4. „Jajeczne wyścigi” – zabawa ruchowa. Dziecko wraz z Rodzicem ustawia się na linii startu wyznaczonej np. przez szalik, sznurek lub skakankę itp. z każdego zespołu ustawiają się jedno za drugim na linii startu wyznaczonej przez skakanki. Każda osoba bierze łyżkę i ugotowane jajko, kładzie jaja na łyżkach i jak najszybciej idzie do wyznaczonego miejsca (w wyznaczonym miejscu ustawiamy np. taboret, pufę, poduszkę) obchodzimy go i wracamy na miejsce tak, aby jajko nie spadło. Wygrywa osoba, która jako pierwsza powróci na linię startu. Wszyscy nagradzają się oklaskami, zwycięzca dziękuje za uczciwą rywalizację.

Może utrudnić zadanie i między linią startu a taboretem ułożyć tor przeszkód.

5. Pasta jajeczna – *przygotowanie kanapek z pasta jajeczną.*

Co można zrobić z jajek?

Do przygotowania jakich potraw wykorzystuje się jajka? Podajcie, proszę swoje pomysły?

Czy dzieci lubią wymienione danie, czy jest słodkie, czy słone, czy częściej się je zjada na śniadanie, na obiad, na deser czy na kolację?

Proponujemy, żeby dziecko własnoręcznie wykonały kanapki z pastą jajeczną. Rodzic zaprasza dziecko do łazienki, by umyło ręce. Następnie dziecko zakłada fartuszek i siada przy stoliku. Dziecko dostaje ugotowane jajko, miseczkę, widelec, nóż (tępy), a najlepiej plastikowy, łyżkę. Na stoliku można postawić szczypiorek, natka pietruszki, majonez, sól, pieprz, pokrojone pieczywo, umyte nożyczki. Rodzic przypomina dziecku zasady bezpieczeństwa, naprowadza je, by wspomniało o tym, że należy się bardzo ostrożnie obchodzić z nożem i widelcem, wszystko, co upadnie na podłogę należy umyć, nie należy stosować dużej ilości soli i pieprzu. Dziecko przystępują do pracy, obiera jajka, rozgniatają je w miseczkach, dodają pocięty nożyczkami szczypiorek lub natkę pietruszki, odrobinę majonezu, szczyptę soli, ew. pieprzu, mieszają całość. Następnie nakładają pastę na kromki chleba i ozdabia ją kawałkami dostępnych warzyw (pomidorów, ogórków, rzodkiewki, sałaty itp.). Na koniec dziecko degustuje wykonane przez siebie kanapki.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecku podczas przygotowywania pasty zalecamy wykonanie wszystkich czynności w obecności Rodzica.

6. Praca z KZ – czytanie tekstu z poznanych liter, dzieci czytają tekst z poznanych liter (s. 59).

Życzymy miłej zabawy: Nauczycielki grupy Wiola i Monika