

PRACA ROLNIKA- MASZYNY ROLNICZE

1. **Zestaw ćwiczeń porannych na ten tydzień podany 14.04.2020r.**
2. **„Rekwizyt do zawodu”**- dziecko rysuje wybrany rekwizyt związany z zawodem, a Rodzic lub rodzeństwo zgaduje o jaki zawód chodzi.
3. **„Co to jest farma?”**- Drogie dzieci na podstawie własnej wiedzy oraz filmu <https://www.youtube.com/watch?v=v20WMrC DRK4> spróbujcie odpowiedzieć na pytania:
Czym zajmuje się rolnik? Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?
4. **„Rolnik sam w dolinie”**- Dziecko śpiewa piosenkę *Rolnik sam w dolinie*.
Dziecko jest „rolnikiem”, który wybiera „żonę”, potem „żona” wybiera „dziecko” i tak dalej... Zabawę możemy przeprowadzić z rodzeństwem lub tylko zaśpiewać piosenkę.
Rolnik sam w dolinie
sł. i muz.
Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie. × 2
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę. × 2
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.
Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko. × 2
Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.
Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię. × 2
Niania bierze kotka, niania bierze kotka.
Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka. × 2
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.
Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę. × 2
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.
Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek. × 2
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole.
Tabliczki mnożenia, ani dzielenia. × 2
5. **„Maszyny w gospodarstwie rolnym”**-
<https://www.youtube.com/watch?v=4eYtuGZYYHU>

Dziecko po obejrzeniu filmu ogląda zdjęcia maszyn rolniczych wykorzystywanych w gospodarstwie: prasa, traktor, kombajn, siewnik.

Dziecko dzieli ich nazwy na sylaby, następnie na głoski, oznacza pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie. Dziecko może też podzielić narzędzia rolnicze na sylaby i na głoski: widły, grabie, łopata, kosa. Następnie Rodzic pyta: Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy? Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia?

Gdzie rolnik zwozi zboże?



PRASA

*Przedzkolne
Pomysły*



TRAKTOR

*Przedzkolne
Pomysły*



KOMBAJN

*Przedzkolne
Pomysły*



SIEWNIK

*Przedzkolne
Pomysły*

6. „Różne zboża” - Dziecko przez chwilę uważnie ogląda ilustracje KZ s. 62–63, zastanawia się, co jest na nich przedstawione. Na podstawie ilustracji opowiada, czym różnią się od siebie różne zboża i jakie mają cechy podobne. Zastanawia się, do czego wykorzystuje się zboża. Rodzic zachęca dziecko, by spróbowało przeczytać tekst w KZ s. 63.

7. Praca z KP3.47a – układanie historyjki obrazkowej o powstawaniu chleba, numerowanie kolejnych obrazków, rysowanie ostatniego elementu historyjki.

8. „W poniedziałek rano kosił ojciec siano” – zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=eyXUmg5UdSs>

Rodzic, które jest „ojcem”, wykonuje gesty odpowiednie do słów piosenki, dzieci w takt melodii naśladują jego ruchy. Następnie następuje zamiana ról.
1. W poniedziałek rano, kosił ojciec siano,

Kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwaj.

2. A we wtorek rano Grabił ojciec siano,

Grabił ojciec, grabił ja, Grabiliśmy obydwaj.

3. A we środę rano Suszył ojciec siano,

Suszył ojciec, suszył ja, Suszyliśmy obydwaj.

4. A we czwartek rano Zwoził ojciec siano,

Zwoził ojciec, zwoził ja, Zwoziliśmy obydwaj.

5. A zaś w piątek rano Sprzedał ojciec siano,

Sprzedał ojciec, sprzedał ja, Sprzedaliśmy obydwaj.

6. A w sobotę rano Stracił ojciec siano,

Stracił ojciec, stracił ja, Straciliśmy obydwaj.

7. A w niedzielę z rana Już nie było siana,

Płakał ojciec, płakał ja, Płakaliśmy obydwaj.

Milej pracy życzą nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola

