

DBAMY O NASZĄ PLANETĘ- EKOPRZYJACIELE

1. Zestaw ćwiczeń porannych na ten tydzień (poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek)

- „Witamy się” – powitanie w parach, dziecko z Rodzicem lub rodzeństwem wita się: dłońmi, ramionami, stopami, kolanami itp.
- „Poranek na wsi” – leżenie na brzuchu z rękami pod głową, na sygnał (np. klaśnięcie) Rodzica rozprostowanie rąk i uniesienie ich wraz ze złączonymi nogami nad podłogę,
- „Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupa „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami.
- „Koniki” – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki).
- „Przenosimy jajka” – pozycja stojąca na obwodzie koła, podawanie małego przedmiotu np. czapki do Rodzica stojącego po prawej stronie, tylko prawą ręką. Powtórzenie czynności z lewą ręką i w lewą stronę.
- „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.
- „Zwierzęta piją wodę” – skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego na podłodze przedmiotu (np. czapki), tak aby dotknąć czołem podłogi,
- „Zwierzęta do stodoły” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa. Dziecko naśladuje chód wybranych przez siebie zwierząt z wiejskiego podwórka (króliki – skaczą obunóż, krowy – czworakują, kaczki – maszerują na ugiętych nogach, konie – podnoszą wysoko nogi). Na sygnał Rodzica (np. klaśnięcie) siadają w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym miejscu. Na ponowny sygnał Rodzica (np. klaśnięcie w dłonie) spacerują dalej. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

2. Nowa moda –Drogie dzieci podczas słuchania wiersza postarajcie się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce. Policzcie, proszę, o ilu środkach transportu rozmawiali.

Nowa moda

Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki

do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

A teraz prosimy drogie dzieci odpowiedzcie na pytania.

Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu? Ilu było członków tej rodziny? Czy potraficie ich wymienić? Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę? Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny? Dlaczego wybrali rowery? Co znaczy słowo „moda”? Co oznacza słowo „ekologiczny”?

Rodzic kieruje rozmową w taki sposób, by dzieci stworzyły definicję słowa „ekologiczny” nie tylko jako czegoś zgodnego z naturą, chroniącego środowisko itp., lecz także jako powiązania pomiędzy środowiskiem i wszystkimi organizmami, które w nim funkcjonują.

3. „Czas dla Ziemi” – zabawa ruchowa. Dziecko stoi przy ścianie. Na przeciwległej ścianie Rodzic może zawiesić zegar.

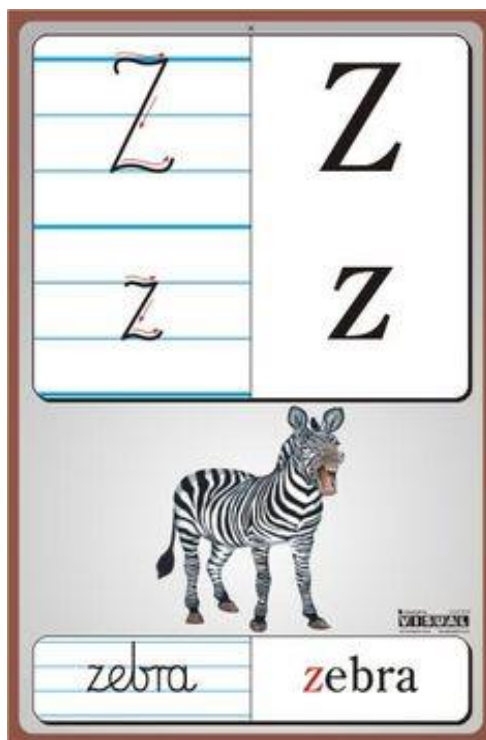
Dzieci zapraszamy Was do zabawy: Jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Za chwilę wy też, w zabawie, będziecie mogli wydłużyć czas naszej symbolicznej Ziemi. Jeśli,

waszym zdaniem, zdanie będzie prawdziwe – skaczcie raz do tyłu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – robicie dwa skoki do przodu.

Propozycje zdań o tematyce ekologicznej do wypowiedzenia przez Rodzica w zabawie:

1. Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.
 2. Rower nie produkuje spalin.
 3. Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.
 4. Woda w oceanie może być brudna – to nikomu nie szkodzi.
 5. Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.
 6. Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.
 7. Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.
 8. Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach.
- Zabawa kończy się w momencie, gdy dziecku uda się dotrzeć do przeciwległej ściany z zawieszonym zegarem.

4. „Z jak zegar” – <https://eduzabawy.com/tablice-edukacyjne/alfabet-kierunek-pisania3/>



Droгие dzieci poprosimy Was o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym:

ze-bra, dziecko liczy sylaby zawarte w wyrazie. Dziecko może zaproponować inny gest, który pozwoli łatwo pokazać podział na sylaby, np. tupanie, dotykanie podłogi palcem itp. Następnie dziecko wskazuje na planszy model głoskowy wyrazu (spółgłoski: z, b, r) i zaznacza je na niebiesko oraz wskazuje samogłoski: e, a i zaznacza je na czerwono. Następnie dziecko przelicza głoski,

wspomagając się polami na planszy. Wyszukuje głoski odpowiadające literom, które już zna.

Sposób pisania liter **Z** i **z** pod linkiem <https://eduzabawy.com/tablice-edukacyjne/alfabet-kierunek-pisania3/>

Dzieci zwróćcie uwagę na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze. Chętne dziecko, może spróbować napisać tę literę na kartce.

Na koniec spróbujcie ułożyć z szalika lub sznurka na podłodze literę **Z**, a następnie przejdźcie po niej stopa za stopą.

5. „Jakie to słowo?” – zabawa językowa. Rodzic wypowiada słowa zawierające głoskę **z**, posługując się logotomami – *przykłady słów logotomami pod ćwiczeniem* (nie sylabami!) i prosi dziecko, by określiło, jakie to słowo i na którym miejscu słyszą w nim głoskę **z** (na początku czy w środku).

Przykłady słów: z-egar, zło-m, ga-zda, zebr-a, nazw-a, groz-a.

6. Praca z Kartami Pracy:

- **Praca z KP4. 1a** – kolorowanie wskazówek, szukanie takich samych podpisów.

-**Praca z KP4. 1b** – wykreślanie liter z nazwami obrazków, odczytywanie hasła, pisanie litery **Z**, **z** po śladzie.

- **Praca z KP4. 10a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter **z**, **Z**, pisanie wyrazów po śladzie.

7. Moja planeta – zabawy muzyczne przy piosence: *Moja planeta* według pomysłów dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

Miłej pracy życzą nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola