

DBAMY O NASZĄ PLANETĘ- ZIEMIA TO NASZ DOM

1. **Zestaw ćwiczeń porannych na ten tydzień podany 20.04.2020r.**
2. **„Ile wody nam ucieka?”** – zabawa badawcza.

Drogie dzieci zapraszamy do rozwiązania zagadki:

*Co mamy na myśli? To substancja, bez której nikt z nas nie mógłby żyć.
Jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom i roślinom.*

*Występuje na całej kuli ziemskiej, ale tylko niewielka część nadaje się do
spożycia przez ludzi. Poprzez proces parowania i skraplania jej część do
nas wraca.*

WODA

A teraz czas na eksperyment:

Poprosimy Rodziców, aby zaprosili swoje dziecko do łazienki, a następnie Rodzic odkręca kran w taki sposób, by woda kapiała po kropelce do podstawionego naczynia. Zadaniem dziecka jest oszacowanie ile wody może w ten sposób wylać się z kranu do naczynia podczas trwania naszych zabaw. Swoje szacunki dziecko zaznacza flamastrem na naczyniu. Rodzic nastawia zegarek, by wiedzieć, ile czasu minęło od odkręcenia kranu, i wraca do zabawy z dzieckiem.

3. **„Ekologiczne sudoku”** – zabawa rozwijająca spostrzegawczość i logiczne myślenie. Dziecko wycina i przetasowuje karteczki z napisami : woda, ekologia, planeta. Następnie dziecko układa na podłodze planszę 3 pola na 3 pola. Zadaniem dziecka jest wspólnie przeczytać wyrazy i ułożyć je w taki sposób, by nie powtarzały się w rzędzie i kolumnie.

WODA	EKOLOGIA	PLANETA
WODA	EKOLOGIA	PLANETA
WODA	EKOLOGIA	PLANETA

4. „**Ekoprzyjacieli**” – zabawa manualna z **W46**. Dziecko odszukuje **W46** i wypycha kształt ekoprzyjaciela wraz z dziurkami. Przewleka sznurowadło przez dziurki w ubraniu smoka oraz w kołach roweru.

5. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:**

1. „Rakieta” – dziecko naśladuje start rakiety. Dziecko wolno klaszcze i tupie, jednocześnie pochylając się raz w lewo, raz w prawo. Potem klaszcze i tupie coraz szybciej. Obraca się. Szybko uderza dłońmi w kolana. Prawą dłoń zatacza kółka przed nosem i wydaje dźwięk pracujących silników rakiety. Unosi ręce i podskakuje z okrzykiem: *Hura!*. Rakieta wystartowała. Zabawę można powtórzyć.

2. „Planety” – rytmiczne poruszanie się do melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Dziecko wyobraża sobie, że doleciało rakieta na inną planetę i spotkało jej mieszkańca. Rytmicznie porusza się do melodii. Gdy piosenka ucichnie, podchodzi do Rodzica lub rodzeństwa i wymyśla przyjazny gest powitalny.

3. „Orbity” – tor przeszkód z elementami gimnastycznymi. Dziecko startuje z miejsca wyznaczonego przez Rodzica. Najpierw idzie raczkami, potem robi trzy przysiady, kładzie złożony szalik (lub inny miękki przedmiot) na głowę, przechodzi z nim po linie (np. sznurek), zdejmując szalik i przechodzi przez tunel (ustawiony z 2 krzeseł przykrytych kocem), po czym na czworakach zmierza do mety. Rodzic mierzy czas.

4. „Deszcz meteorytów” – potrząsanie szalikami lub czapkami w rytm melodii. Dziecko ma za zadanie potrząsać nimi, wymachiwać, zgniatać je w rytm melodii. Potem dotykają szalikami nadgarstka, łokcia, ramienia drugiej ręki. Podrzucają szaliki. Naśladują taniec cheerleaderek. Dziecko ćwiczy każdą z rąk.
6. „**Jaka to liczba?**” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową i słuchową. Dziecko siada na dywanie. Rodzic zapisuje na kartkach formatu A4 niektóre cyfry. Nakłada na nie kartkę z wyciętym otworem. Przesuwa otwór po kartce, która znajduje się pod spodem, a zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaka cyfra jest na niej napisana. Gdy dziecku się to uda, podaje, jaka głoska znajduje się w nagłosie (początku wyrazu) nazwy tej cyfry, a jaka w wygłosie (końcu wyrazu).
7. „**Ile wody nam ucieka?**” – kontynuacja zabawy badawczej. Rodzic sprawdza na zegarku, ile czasu upłynęło od rozpoczęcia eksperymentu. Tłumaczy dziecku, jak długo kapała woda, porównując ten czas np. do czasu trwania posiłku. Rodzic zaprasza dziecko do łazienki, by sprawdzić, czy udało mu się poprawnie oszacować ilość wody, która zebrała się w naczyniu. Drogie dzieci, zmierzcie ilość wody np. szklanką, łyżką, filiżanką.
Dzieci pamiętajcie, niedokręcony kran, zepsuta uszczelka itp. powodują marnowanie wody. Aby tego uniknąć, trzeba dokręcać krany, zakręcać wodę podczas mycia zębów, brać krótkie prysznice, zamiast przesiadywać w wannie.
8. **Praca z Kartą Pracy 4.2a** – zaznaczanie różnic pomiędzy obrazkami.
9. „**Odtwórz rytm**” –Rodzic proponuje dziecku sekwencje 3–4 gestów do odtworzenia, np. kłaśnięcie, tupnięcie, tupnięcie. Po kilku próbach Rodzic prosi dziecko, aby zaproponowało własny rytm

Dla chętnych: Puzzle on-line

https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/225397-sprz%C4%85tanie?utm_source=facebook&utm_medium=visit&utm_campaign=share_puzzle&fbclid=IwAR3xeU1yLDFy8wq489hX_-yjoG3Tji3_KQvBTIAmlcEgMgPBmG8KN9Acc1E

Miłej pracy życzą nauczycielki z grupy Nutki: Wiola i Monika