Rozpoznawanie kształtów, wielkości, koloru. Rozwijamy w sposób szczególnie intensywny poprzez manipulowanie przedmiotami: składanie i rozkładanie klocków, obrysowywanie figur, rysowanie przy użyciu szablonu oraz samodzielne rysowanie prostych figur.

## Ćwiczenie 1

Obrysuj wszystkie kwadraty.

## Ćwiczenie 2

Które gwiazdy, przedstawione na rysunku są tej samej wielkości

## Ćwiczenie 3

Zaznacz identyczne chmury.



## 



## Ćwiczenie 4

Wśród wielu przedmiotów wskaż te, o takim samym kształcie.



**KIERUNKOWOŚĆ**

**Ćwiczenie 1**

Po prawej stronie słońca, u góry kartki, narysuj – chmurę. Nad słońcem narysuj kapelusz. Po lewej stronie słońca narysuj promienie. Po lewej stronie, na dole kartki, narysuj – drzewo, a po prawej stronie, na dole kartki - domek.

## Ćwiczenie 2

Która nuta jest tak samo położona?



## Ćwiczenie 3

Odszukaj figurę, która jest tak samo położona.



# SEKWENCYJNOŚĆ ( układy)

## Ćwiczenie 1

Narysuj tak samo i w tej samej kolejności.

## Ćwiczenie 2

Znajdź taki sam ciąg znaków

## Ćwiczenie 3

Dorysuj dalszy ciąg.



## Ćwiczenie 4

Znajdź identyczny szlaczek.









# STOSUNKI PRZESTRZENNE

## Ćwiczenie 1

Ułóż rozsypane elementy tak, aby powstał zamek.

## Ćwiczenie 2

Znajdź piłkę ukrytą pomiędzy stołem i krzesłem.



## Ćwiczenie 3

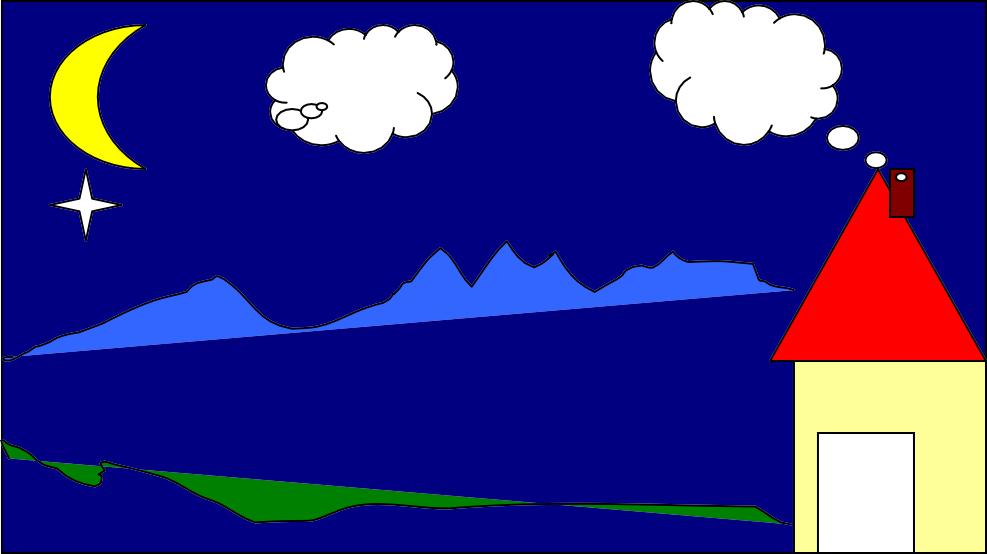
Rozetnij obrazek wzdłuż zaznaczonych linii i ułóż jak puzzle.

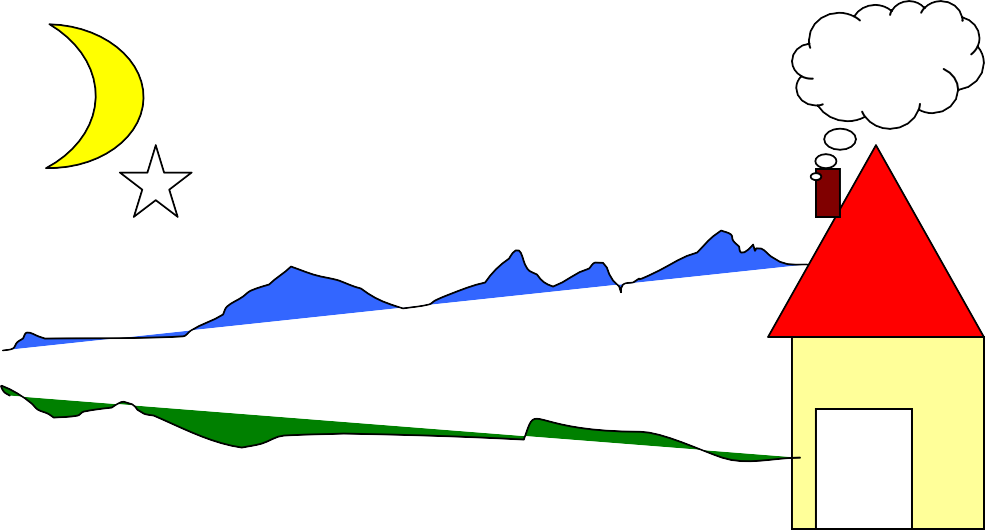


# ĆWICZENIA NA MATERIALE KONKRETNYM

## Ćwiczenie 1

Wskaż różnice w obrazkach.





## Ćwiczenie 2

Wytnij obrazki i ułóż historyjkę według kolejności wydarzeń.

***Słońce uśmiechało się do nas na czystym, jasnym niebie. Nagle, nieoczekiwanie niebo zaczęło zmieniać kolor, pojawiły się białe chmurki. Po chwili, chmury stały się szare, niebo ciemniejsze, a słońce straciło uśmiech. Niestety pogoda pogarszała się coraz bardziej: słońce posmutniało, chmury poczerniały, a granatowe niebo roziskrzyły błyskawice.***



## Ćwiczenie 3

Porównaj i wskaż identyczne elementy, policz ile ich jest.

# ĆWICZENIA NA MATERIALE SCHEMATYCZNYM

## Ćwiczenie 1

Dopełnij kontury domków.

## Ćwiczenie 2

Znajdź wśród różnych figur wszystkie kwadraty.

## Ćwiczenie 3

Obrysuj krzyżyk.

# ĆWICZENIA NA MATERIALE LITEROPODOBNYM

## Ćwiczenie 1

Połącz w pary identyczne elementy.



## Ćwiczenie 2

Odszukaj identyczny wzór.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

## Ćwiczenie 3

Znajdź identyczne.

# SYMBOLIKA

## Ćwiczenie 1

Znajdź wśród innych liter wielką i małą literę **P**,**p** i połącz je w pary

.

## T a m

**P d A B**

**D**

**M O W p t d**

**P**

* **b e y d p E**

**Ćwiczenie 2**

Wśród wyrazów ukryła się sylaba „ –da”, odszukaj ją i otocz pętlą.

pogoda wygoda baba zabawa dzida ryba pada wada żaba choroba woda kłoda moda ruda zguba nuda

## Ćwiczenie 3

Czym różnią się przedstawione poniżej wyrazy?

bada buda

poda pada

woda wada

lek lak

luk lok

## Ćwiczenie 4

Znajdź i połącz w pary identyczne symbole. Czy znalazłeś symbole bez pary? Jeśli tak, policz ile ich jest.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **9** |  | **1** |  |  | **8** |  | **6** |  |
| **6** | **7** | **3** |  | **8** |  | **9** |  | **1** |  |
| **0** | **4** | **5** |  |  | **5** |  | **4** |  | **2** |

# OPERACJE, WYDZIELANIE, ROZPOZNAWANIE

## Ćwiczenie 1

Dobierz w pary wielkie i małe litery, np.: **O** - **o**.

## T n a m n Y

**M O W t w**

**A**

* **D e y N E**

**Ćwiczenie 2**

Narysuj tak samo.

B D G P W M

**Ćwiczenie 3**

Znajdź różnice w wyrazach

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kot | kat | kit |
| lis | las | los |
| lek | lak | lok |
| rok | rak | ryk |
| bok | bek | buk |

**Ćwiczenie 4**

Rozpoznaj i nazwij rozsypane znaki. Powiedz, które z nich to cyfry?

# O d b C

**B 3 6 0 n**

**m 1 L E 7**

**2 f l p 9**

Nauczycielka zajęć rewalidacyjnych

mgr Marta Zakrzewska