

WIEJSKIE PRODUKTY

- Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- „Noszenie wody”. Dziecko bierze kij od szczotki, wkłada go między łopatki i naśladuje pracę rolnika noszącego wodę. Prostuje się, patrzy przed siebie, wspina się na palce i staje na całych stopach. Idzie raz na piętach, raz na palcach.

- „Taczki”. Dziecko w parze staje na linii w jednym końcu pokoju. Jedno dziecko z pary klęka, podpira się na rękach i wyciąga do tyłu wyprostowane, rozstawione nogi. Drugie staje między nimi, łapie za kolana i unosi nogi. W pozycji „taczki” para musi przejść na drugi koniec pokoju. W drodze powrotnej następuje zmiana ról.

- „Maszyny rolnicze”. Dziecko staje w dowolnym miejscu w pokoju. Na sygnał Rodzica, np.: traktor, kombajn, wóz z konikiem naśladuje maszyny rolnicze głosem i ruchem.

-Praca z Karty Pracy str.45a – przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śladzie pędów fasoli.

-Praca z Karty Pracy str.45b – rysowanie drogi w labiryncie, klasyfikowanie warzyw i owoców.

- „Odgłosy zwierząt z podwórka” – zabawa słuchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

Rodzic prosi by dziecko posłuchało odgłosów z wiejskiego podwórka i powiedziało: *Jakie zwierzęta było słychać? A o jakich jeszcze nie mówiliśmy? (kura, kogut, kaczka) Do jakiej grupy zwierząt możemy zaliczyć kurę, kaczkę, koguta? Czym te ptaki się odżywiają? Jakie odgłosy wydaje kura, kogut, kaczka? Gdzie mieszkają? Po co ludzie hodują te ptaki? Jeszcze mamy takiego jednego ptaka, a jaki to ptak dowiedzie się odgadując zagadkę: Nie dziewczyna to wcale, ale nosi korale. Wachlarz w krąg rozkłada i gul-gul-gul gada. (indor)*

- „Co można z nich zrobić?” dziecko podaje propozycje, do czego można wykorzystać następujące produkty, np. jajka: kanapki, sałatka, jajka w majonezie, ciasto; mleko: kakao, ser, budyń; miód: kanapki, ciasto; wełna: sweter, czapka, rękawiczki; pióro: poduszka, pierzyna. Rodzic zapisuje słowa

podane przez dziecko na kartce. Następnie prosi dzieci o odszukanie napisu np. mleko, jajka...

- **Praca z Kartami pracy str.46a** – zapisywanie i rozwiązywanie działań arytmetycznych, dodawanie w zakresie 10.

- **Praca z Kartami Pracy str.46b** – czytanie sylab i pisanie utworzonych z nich wyrazów.

- **„Rozwijam się jak kwiat”** – zabawa ruchowa. Dziecko leży na plecach. Kolana ma przyciągnięte do brzucha, ramiona skrzyżowane na klatce piersiowej. Rodzic snuje opowieść o rozwijającym się kwiatku, który rozchyła płatki do słońca. Zadaniem dziecka jest powolne wyprostowanie nóg i ramion i położenie ich na podłodze. Rodzic zachęca, by robić to jak najwolniej. Jeśli dziecko sprawnie wykonuje ćwiczenie, może dodatkowo podnieść głowę i powoli ją opuszczać, zgodnie z opowieścią Rodzica.

- Wspólne oglądanie książek i albumów o gospodarstwach, o pracy rolnika, maszynach.

Życzymy miłej pracy- nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola