

# MUZYKA WOKÓŁ NAS

I- **Zestaw ćwiczeń porannych** podany w poniedziałek.

II- **„Memory obrazkowo-naśladowcze”** – Rodzic prosi dziecko o wypchnięcie elementów gry z Wypychanka str.50 i rozgrywają wspólnie grę według zasad memory. Parę stanowi obrazek ilustrujący przedmiot i obrazek z napisem określającym dźwięk wydobywany z tego przedmiotu.

-**„Jaki to instrument?”** – rodzic zaprasza dziecko do zabawy słuchowej: Przygotuj, proszę, swoje uszy do słuchania. Za chwilę włączę nagranie dźwięków kilku instrumentów. Twoim zadaniem jest odgadnąć, jaki instrument słyszysz. Rodzic odtwarza nagranie dźwięków instrumentów.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

-**„Czy rozpoznasz instrumenty?”** – Rodzic wyjaśnia dziecku reguły zabawy: Za chwilę usłyszysz pewien utwór w języku angielskim. Słowa nie są istotne, nie powinny ciebie rozpraszać, więc nie musisz się na nich skupiać. Postaraj się, słuchając, spróbować wyróżnić i zapamiętać, jakie instrumenty wykorzystano w utworze. Dźwięku niektórych z nich słuchaliśmy przed chwilą. Po wysłuchaniu utworu porozmawiamy o tym, jakie instrumenty zapamiętałeś. Dziecko w ciszy słucha fragmentu Still w wykonaniu zespołu AudioFeels.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Md5XzeHxLM>

Po wysłuchaniu utworu Rodzic prosi dziecko, aby opowiedziało, które instrumenty udało mu się zidentyfikować (gitara, perkusja, instrumenty smyczkowe). Rodzic podsumowuje zabawę: Mam dla Ciebie pewną wiadomość. Świetnie poradziłeś sobie z wysłuchaniem i podaniem nazw instrumentów występujących w tej piosence. Ale czy wiesz, że tak naprawdę w tej piosence nikt nie grał na żadnym instrumencie? Wszystkie dźwięki zostały wyśpiewane przez osoby z zespołu. Brzmiały jak prawdziwe instrumenty, prawda? Czy ty też tak potrafisz? Spróbuj naśladować dźwięk gitary, perkusji itp.

-**„Orkiestra kuchenna”** – dziecko gra na drewnianych łyżkach, pokrywkach od garnków lub kubkach dowolny rytm. Następnie Rodzic wystukuje prosty rytm a dziecko powtarza go na swoich instrumentach.

-**„Malowanie muzyki”** – Rodzic rozdaje dziecku kartkę formatu A3, farby, pędzel i kubek na wodę. Włącza utwór Still (kilka razy) i prosi dziecko o

zastanowienie się, jaki kolor kojarzy mu się z tą muzyką, czy linie, które obrazowałyby ten utwór, byłyby łagodne czy ostre itp. Dziecko słucha utworu i maluje muzykę. <https://www.youtube.com/watch?v=9Md5XzeHxLM>

- **Praca z Kartami Pracy str.18a** – łączenie liniami ilustracji z napisem wyrażającym dźwięk.

- **Praca z Kartami Pracy str.18b** – odtwarzanie rytmów narysowanych w zadaniu.

**III- Comedians galop** – zabawa muzyczna do utworu Dmitrija Kabalevskiego. Dziecko gra na swoich instrumentach np. bębenek, pokrywki, łyżki itp. w tempie utworu. <https://www.youtube.com/watch?v=4kFuU2rmJZU>

Życzymy miłej zabawy – nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola.