

UNIA EUROPEJSKA

I - Zestaw ćwiczeń porannych podany dnia 04.05.2020r.

II

1. **„Symbole Unii Europejskiej”** –Każdą ilustrację przedstawiające flagę Polski i flagę UE należy ukryć pod kartką podzieloną na 9 nierównych części. Na każdej części kartki napisać liczby od 7 do 15. Zadaniem dzieci jest rzucanie dwiema kostkami, dodawanie wyrzuconych oczek i odkrywanie odpowiednich części kartki. Po każdym rzucie dziecko może próbować zgadnąć, jaki symbol ukrywa się pod kartką. Kiedy zagadka zostanie rozwiązana, dziecko porównuje wygląd obu flag.





2. Film o Unii Europejskiej: <https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>

„Czy Unia Europejska to...?” – zabawa językowo-ruchowa. Dzieci stoi w kole, należy wyznaczyć linię okręgu, np. taśmą malarską lub brzegiem okrągłego dywanu. Rodzic mówi określone zdania, a dzieci oceniają, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Jeśli prawdziwe – skaczą obunóż do przodu, jeśli fałszywe – do tyłu.

Po każdym zdaniu dzieci wracają do pozycji wyjściowej na obwodzie koła.

Proponowane zdania:

Unia Europejska to wspólnota wielu państw europejskich.

Polska jest członkiem Unii Europejskiej.

Polska nie jest członkiem Unii Europejskiej.

Unia Europejska ma własną flagę.

Flaga unijna jest czerwona, znajduje się na niej 15 gwiazdek.

Niektóre kraje Unii Europejskiej posługują się wspólnymi pieniędzmi – euro.

Waluta obowiązująca w Polsce to euro.

Flaga unijna jest niebieska, znajduje się na niej 15 gwiazdek.

Waluta obowiązująca w Polsce to polski złoty, czasem mówimy, że płacimy „w złotówkach”,

Hymn Unii Europejskiej jest taki sam jak hymn Polski i jest to „Mazurek Dąbrowskiego”.

3. „Hymn Unii Europejskiej” – Tak jak Polska ma swój hymn narodowy, tak też kraje członkowskie Unii Europejskiej mają wspólny hymn. W każdym kraju ma on jednak swój tekst, napisany w języku tego kraju. Posłuchamy dzisiaj hymnu Unii Europejskiej po polsku. Zastanówcie się, dlaczego ten utwór nazywa się Oda do radości.

Drogie dzieci zapraszamy Was do słuchania utworu:

<https://www.youtube.com/watch?v=WQyD-OrASFc>

4. „Opowiedz mi zadanie” zabawa matematyczna

Dziecko otrzymuje trzy kartki z obrazkami, Rodzic wyjaśnia zadanie: Za chwilę rozpoczniemy zabawę, w której Twoim zadaniem będzie opowiedzieć o tym, co zmieniło się na obrazkach. W tym celu będziesz używać liczb. Ja będę te działania – dodawanie lub odejmowanie, dokładanie lub zabieranie – zapisywać w dowolny sposób a potem zamienimy się rolami.

Masz 3 trzy kartki z obrazkami: po lewej stronie jest obrazek, pokazujący początek historii, po prawej – to, co się stało dalej. Spójrz na mój obrazek, mogę ułożyć takie zadanie: W koszyku było 5 jabłek (Rodzic wskazuje na obrazek z 5 jabłkami po lewej stronie ilustracji), Ania poszła do sadu i zebrała jeszcze 3 jabłka (wskazanie na drugi obrazek – z trzema jabłkami). Włożyła je do koszyka. Ile jabłek było razem w koszyku?

- Dziecko zapisuje to zadanie tak jak mu wygodnie – słowami, cyframi, symbolami.
- Następnie Rodzic zamienia się rolami z dzieckiem.
- Podczas zabawy Rodzic może pomagać dziecku formułować zadania, podpowiadać pomysły.
- Rodzic prosi o opowiedzenie, co sprawiło dziecku trudność, co było łatwe, ciekawe.

5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

1. „Kocham Cię, Polsko” – Rodzic rozdaje dzieciom biało-czerwone flagi, włącza melodię Kocham Cię, Polsko.
https://www.youtube.com/watch?v=FfE_zwcoKmA&t=5s

Dzieci poruszają flagami w rytm muzyki, tworzą własny układ choreograficzny z flagami.

2. „Zwiedzamy Polskę” – dzieci biegają po dywanie, na hasło STOP dziecko wymienia nazwę polskiego miasta

3. „Dom ojczysty” – dzieci z krzeseł, stołu, koca budują dom.

4. „Mali żołnierze” – dzieci maszerują po pokoju, naśladując żołnierzy na defiladzie. Wysoko unoszą kolana i wymachują rękami. Rodzic wydaje komendy, np. Padnij (dzieci kładą się na podłogę), Czołgaj się (czołgają się), Powstań (wstają), Kryć się (chowają się za jakimś przedmiotem).

6. Praca z Kartami Pracy

- **Praca z Kartą Pracy str. 15a** – rysowanie flagi UE po śladzie, zapisywanie cyframi liczby flag, porównywanie Flag,
- **Praca z Kartą Pracy str. 15b** – liczenie przedmiotów widocznych na ilustracji, zapisywanie działań, obliczanie.

III

- **„Hymn w różnych językach”** – słuchanie nagrania hymnu UE w różnych językach. Dzieci próbują rozpoznać, kiedy zmienia się język utworu, odgadnąć, jaki to język.

Życzymy miłej zabawy – nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola