

# Z RODZINĄ NAJLEPIEJ

**I - Zestaw ćwiczeń porannych** podany w poniedziałek

**II – „Rodzina”** – rozmowa o rodzinach dzieci.



Dziecko wypowiada się swobodnie na temat członków swojej rodziny, wymienia ich imiona wiek itp.

Następnie Rodzic zachęca dzieci do wypowiedzi na temat struktury rodziny. *Ile osób ma twoja rodzina? Policz je. Kto to są dziadkowie? Jak mają na imię twoje babcie i twoi dziadkowie? Ile dzieci mają twoi rodzice? Ile masz rodzeństwa, ile siostr, ilu braci? Jak się nazywają?*

Po zakończeniu wypowiedzi dziecka rodzic zadaje pytania:

Przykładowe pytania, które rodzic może zadać dziecku odnośnie członków rodziny. Rodzic wybiera pytania, które chce zadać lub formułuje własne.

Kim jest dla ciebie mama mamy i mama taty? Kim ty jesteś, dla rodziców mamy i taty?

Kim jest dla ciebie tata mamy i tata taty?

Kim jest dla ciebie siostra mamy? Kim jest dla ciebie brat taty?

Kim jest dla ciebie córka/syn cioci/ wujka ..... (można podać imię członka rodziny)?

Kim jest twoja mama, dla syna/córki wujka.....(można podać imię członka rodziny)?

Kim jest twoja babcia dla syna cioci.....(można podać imię członka rodziny)?

Zabawę można przeprowadzić w języku angielskim. Rodzic prosi, aby dzieci obejrzały dokładnie zdjęcia swojej rodziny, a następnie odpowiedziały na pytania, używając słów określających członków rodziny (mama – *mother*, tata – *father*, babcia – *grandmother*, dziadek – *grandfather*, ciocia – *aunt*, wujek – *uncle*, siostra – *sister*, brat – *brother*, rodzeństwo – *siblings*)

- „**Co słychać w domu?**” – zagadki słuchowe. Rodzic odtwarza nagranie odgłosów, które można usłyszeć w domu, a dzieci próbują odgadnąć, co usłyszały. Link do odgłosów:  
<https://www.youtube.com/watch?v=CgH0us9pLYo>

- „**Które przedmioty należą do mamy, a które do taty?**” - wyodrębnianie głosek w słowach. Rodzic prezentuje dziecku przedmioty, które należą do mamy i do taty. Prosi by dziecko wskazało/ podzieliło przedmioty na te, które należą do mamy i te, które należą do taty.

Dziecko wskazuje wybrany przedmiot i podaje jego nazwę, wyodrębnia głoskę w nagłowie (początku słowa) i wygłosie (końcu słowa).

- „**Podskocz, jeśli usłyszysz głoskę...**”- zabawa ruchowa. Rodzic wyjaśnia dziecku, że ma podskoczyć, kiedy usłyszy wyraz rozpoczynający się np. na głoskę „m”. Podaje różne słowa. Gdy słowo nie rozpoczyna się na wskazaną głoskę, dziecko stoi nieruchomo, kiedy

zaś rozpoczyna się na wybraną głoskę, dziecko podskakuje. Głoski można dowolnie zmieniać.

- **Praca z Kartą Pracy str.27a** – czytanie zdań, kolorowanie ramek prawidłowych podpisów ilustracji.
- **Praca z Kartą Pracy str.27b**- rysowanie po śladzie, wyklejanie obrazka kawałeczkami kolorowego papieru.
- **Praca z KZ str.75** – czytanie tekstu z poznanych liter.

### **III**

*Moja wesola rodzinka* – słuchanie piosenki. Zachęcamy dzieci do wysłuchania piosenki i policzenie, ile razy występuje w niej słowo *mama*. Drogie dzieci omówcie treść każdej zwrotki, opowiedzcie o wskazanych członkach swoich rodzin. Prosimy dzieci o powtarzanie treści piosenki wers po wersie. Podczas powtarzania treści jedno dzieci proponują gest, który ułatwi rytmiczne odtwarzanie wiersza np. tupanie, klaskanie, dotykanie podłogi palcem itd.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

### ***Moja wesola rodzinka***

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

My rodzinę dobrą mamy,  
zawsze razem się trzymamy!  
I choć czasem czas nas goni,  
my jak palce jednej dłoni!

*Ref.:* Mama, tata, siostra, brat i ja – to mój mały świat! Dużo słońca, czasem  
grad – to wesoły jest mój świat!

Mama zawsze kocha czule,  
ja do mamy się przytulę,  
w bólu, żalu i rozterce,  
bo ma mama wielkie serce!

*Ref.:* Mama, tata, siostra, brat...

Z tatą świetne są zabawy,  
z nim świat robi się ciekawy!  
Tata ma pomysłów wiele,  
jest najlepszym przyjacielem!

*Ref.:* Mama, tata, siostra, brat...

Gdy napsocę i nabroję,  
siedzę w kącie, bo się boję!  
Tata skarci, pożałuje,  
a mamusia pocałuje!

*Ref.:* Mama, tata, siostra, brat...

Kiedy nie mam taty, mamy,  
wszyscy sobie pomagamy!  
I choć sprzątać nie ma komu,  
jest wesoło w naszym domu!

*Ref.:* Mama, tata, siostra, brat...

Życzymy miłej zabawy- nauczycielki z grupy Nutki: Wiola i Monika.