

PIKNIK RODZINNY

I - Zestaw ćwiczeń porannych podany w poniedziałek

II – Zestaw ćwiczeń gimnastycznych podany we wtorek

- „**Jedziemy z rodzicami na wycieczkę**” – rozpoznawanie głosek w słowach. Rodzic trzyma w dłoni plecak, do którego trzeba włożyć przedmiot potrzebny na wycieczce. Dziecko może zabrać tylko jedną rzecz i to taką, której nazwa rozpoczyna się pierwszą literą jego imienia. Musi też powiedzieć, dlaczego wybrało taki, a nie inny przedmiot. Np. Basia powie: *Zabieram na wycieczkę bułkę, bo mogę zgłodnieć*; Krzys: *Zabieram klocki, żeby się nie nudzić w razie deszczu*. Po zakończeniu własnej wypowiedzi dziecko podaje plecak Rodzicowi. Zabawę może rozpocząć Rodzic.

- „**Piknik z rodziną**” – wypowiedzi na dany temat. Rodzic pokazuje dziecku zdjęcie pikniku.



Drogie dzieci, co przedstawia zdjęcie oraz do czego służą przedstawione na nim elementy? Dziecko rozmawia o tym, co warto zabrać na piknik, korzystając z własnych doświadczeń. Rodzic podsumowując wypowiedzi dzieci zwraca uwagę na zasady bezpieczeństwa podczas pikniku – pilnowanie się rodziny, jedzenie i picie tylko produktów polecanych przez rodzinę, zrywanie owoców tylko za zgodą rodziców, zachowanie bezpiecznej odległości podczas kontaktu ze zwierzętami, używanie kremu z filtrem, noszenie nakrycia głowy.

- „**Co mam w koszu?**” – zabawa sensoryczna. Rodzic ukrywa w koszu przedmioty i produkty, które można zabrać na piknik, np. jabłko, gruszkę, kubek, papierowe talerzyki. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie ich za pomocą dotyku i opowiedzenie, jakie cechy ma dany przedmiot. Zabawę można również poprowadzić z wykorzystaniem słownictwa języka angielskiego (miękki – *soft*, twardy – *hard*, długi – *long*, krótki – *short*, duży – *big*, mały – *little* itp.)

- „**Przygody na pikniku**” – zabawa matematyczna. Rozdajemy dzieciom liczniki, np. nakrętki po napojach. Następnie dziecko wyciąga z kosza z poprzedniej zabawy po jednej rzeczy i układa zadanie na jej temat, np.: *Na piknik zabrałam 3 jabłka. Moja koleżanka przyniosła jeszcze 2 jabłka. Ile mamy razem jabłek?* Dzieci układają liczniki, dodają i odejmują w zakresie 10.

- „**Letni piknik**” – zabawa dydaktyczna. Rodzic rozkłada na dywanie koc. Na nim kładzie kosz piknikowy, a obok niego na jednorazowych talerzykach różne skarby wiosenno-letnie: owoce, zioła, trawę, gałązki, patyczki, sztuczne owady (biedronki, mrówki) itp. (to co mamy w domu i możemy wykorzystać do zabawy).

Zapraszamy dzieci do stworzenia z nich na swoich talerzykach różnych obrazów i kompozycji. Ważna jest pomysłowość i kreatywność dzieci.

- „**Nasze ulubione piosenki**” – zabawy z Rodzicami przy piosenkach:

Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!- <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>
Kocham cię ti amo je t'aime- <https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>
Jesteś mamą skarbem mym- <https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4gi>

III

„**Pamiętka z pikniku**” – zabawa badawcza. Rodzic daje dzieciom masę solną (można zrobić wspólnie z dzieckiem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa).

Przepis na masę solną: <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>

Dziecko pokrywa grubą warstwą jednorazowy talerzyk (można również wyciąć kształt talerzyka z kartonu lub bloku technicznego). Dziecko odciska w masie różne skarby, by sprawdzić, jaki wzory powstaną. Dziecko porównuje kształt i wielkość odcisków. Następnie tworzy kompozycję z masy solnej i materiałów z zabawy „Letni piknik”. Prace powinny zostać do wyschnięcia, aż masa będzie twarda. Z masy solnej możemy wykonywać różne kreatywne przedmioty tutaj przykład ramki na zdjęcia: <https://www.youtube.com/watch?v=RYeAz8OEBvs>

Życzymy miłej zabawy- nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola.