

TAJEMNICE KSIĄŻEK

W księgarni i w bibliotece-lubię czytać

I-Zestaw ćwiczeń porannych podany 27.04.2020r.

1. Wielki skarb – Zapraszamy dzieci do wspólnego słuchania wiersza. Postarajcie się zapamiętać, o czym, zdaniem autorki wiersza, opowiadają książki.

Wielki skarb

Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb,
największą radość w świecie.

Któż to? Aha, nie powiem, nie...

Z łatwością odgadniecie.

Chciałbym z nim przebyć cały dzień,
lecz mi nie daje niania.

– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,
dość tego już czytania.

Tak, książka to przyjaciel mój –
przyjaciel prawie żywy.

On opowiada cudów moc,
o świecie prawi dziwy.

O górach, morzach niesie wieść,
o naszej własnej ziemi,
wypowie wiersz lub cudną baśń –
czym? – Literkami swymi.

Więc cieszę się, że książkę mam.

Och, czytać pragnę wiele!

Nie niszczę ich, bo książki me –
najlepsi przyjaciele.

Dzieci przypomnijcie sobie, czego – zdaniem autorki – można dowiedzieć się z książek. *Jakie inne informacje możecie znaleźć w swoich ulubionych książkach? Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”? Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?*

2. „Księgarnia- ile kosztuje ta książka?” – Przygotowuje cztery stoiska z książkami, na każdym z nich niech znajduje się jeden rodzaj książek, np. kolorowanki, albumy, książki z obrazkami i komiksy. Ważne, by książki z jednego stoiska miały charakterystyczne cechy wspólne. Każdy rodzaj książek ma inną cenę, np. 5 zł, 7 zł, 10 zł, 20 zł. Dziecko wybiera z **W10** banknoty i monety. Rodzic wciela się w rolę księgarza, a dziecko ma za zadanie kupić co najmniej trzy książki w dowolnych cenach. Ważne, by zostało mu jak najmniej pieniędzy. Nie można zmieniać cen książek podczas transakcji. Po zakupach dziecko pokazuje książki i opowiada, co sprawiło mu trudność, a co było przyjemne podczas tej zabawy.

3. „Jak się czujesz, gdy...?” – zabawa dydaktyczna. Dziecko z **W47** wypycha kształt głowy dziewczynki i chłopca oraz wąskie paski z rysunkami oczu i ust. Dziecko wybiera taki owal twarzy, z którym się identyfikuje. Zapewne większość dopasuje je do swojej płci, ale nie jest to warunkiem zabawy. *Za chwilę poprosimy, aby każdy z was wymyślił jedno zdanie opisujące pewną sytuację z waszego życia i opowiedział je w formie pytania, np. Jak się czujesz, gdy mama całuje cię na dobranoc? Dziecko, za pomocą pasków z rysunkami oczu i ust, pokazuje na papierowych twarzach, jak się wtedy czują. Pokaż, jak się czujesz, gdy uderzysz się w kolano.* Dziecko przesuwając paski, pokazując różnorodną mimikę. Zabawę można utrudnić – wprowadzić drugą sylwetę i podsuwać dzieciom zdania w rodzaju: *Jedna postać jest wesola, bo dostała na urodziny wymarzony prezent (dziecko układają paski w odpowiedni sposób), jak się czuje druga postać?*

4. „Podajemy sylaby” – zabawa językowa w parach. W każdej parze jedna osoba wypowiada dowolną sylabę, np. *baj-*. Druga dodaje sylabę tak, by stworzyć słowo. Można ukierunkować zabawę w taki sposób, by dzieci wymyślały jedynie tytuły baśni, imiona bohaterów itp. Na początku należy ustalić, że zabawa trwa np. trzy minuty lub pięć minut i nastawić klepsydre albo minutnik. Po upływie tego czasu, zabawa się kończy

5. „Zagadki – rymowanki” – *Drogie dzieci spróbujcie odgadnąć zagadki. Odpowiedź na nie powinna rymować się z zagadką. Wszystkie zagadki dotyczą baśni, bajek i legend, które znacie.*

W Krakowie mieszka wawelski smok,
co zjeje ogniem przez cały... (rok).

Krasnoludek jest malutki,
tak jak wszystkie... (*krasnoludki*).

Kto z krasnalami w tym domku mieszka?
To jest na pewno Królewna (*Śnieżka*).

Kto był dobry dla Kopciuszka?
Chrzestna matka, czyli (*wróżka*).

Czerwony Kapturek do babci wędrował,
Lecz wilk się zaczął, za drzewem się (*schował*).

Groźna Baba Jaga domek ma z piernika.
Kto ją spotka w lesie, niechaj prędko (*zmyka*).

Gdy kot buty dostał,
Janek księciem (*został*).

Rzecz to znana, całkiem pewna,
Że Pinokio powstał z (*drewna*).

6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych podany 28.04.2020r.

7. Praca z Kartami Pracy

- **Praca z KP 4.8a** – przeliczanie i rysowanie monet i banknotów,
- **Praca z KP4.8b** – czytanie zdań wyrazowo-obrazkowych, pisanie wyrazów po śladzie.
- Praca z KP4.9a** – umieszczanie nalepek z literami, odczytywanie hasła.
- Praca z KP4.9b** – kreślenie drogi w labiryncie, przeliczanie książek, porównywanie liczb,
- Praca z KP4.10b** – kącik grafomotoryczny, kolorowanie pól zgodnie z zauważoną regułą, kolorowanie według wzoru.

Piosenka: Zabawy przy piosence: Twoja Biblioteka

<https://www.youtube.com/watch?v=M29Af2Mhf88>

Dla chętnych bajka: Kicia Kocia w bibliotece

<https://www.youtube.com/watch?v=AXZDqtA2LgA>

Życzymy miłej pracy, nauczycielki z grupy Nutki: Wiola i Monika

