

POLSKA TO MÓJ DOM - POLSKIE SYMBOLE NARODOWE

I - Zestaw ćwiczeń porannych

1. „Koty na parapecie” – dzieci chodzą na czworaka (na kolanach i dłoniach) po pokoju, rozglądając się uważnie. Na hasło Rodzica: Kotki na parapecie zwijają się w kłębek i leżą nieruchomo aż do momentu, gdy Rodzic powie: Kotki na spacer.

2. „Ruchomy dywan” – dzieci leżą wygodnie na dywanie, z rękoma blisko ciała. Na hasło rodzica dzieci przetaczają się w jedną stronę końca pokoju. Kiedy doturlają się do ściany, próbują przetoczyć się w drugą stronę pokoju.

3. „Tydzień” – dzieci stoją na podłodze, ich nogi są złączone. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie do przodu i do tyłu z jednoczesnym wymawianiem nazw dni tygodnia.

4. „Wahadło” – dzieci stoją na podłodze, nogi w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. Przenoszą ciężar ciała z jednej nogi na drugą, huśtając się jak wahadło.

5. „Głaz” – dzieci siedzą na dywanie w siadzie skrzyżnym. Ręce wyprostowane w łokciach trzymają nad głową. Zadaniem dzieci jest jak najwolniejsze przeniesienie wyobrazonego ciężkiego głazu trzymanego w rękach na głowę. Kiedy to nastąpi – w podobny sposób mają unieść wyobrazony głaz aż do wyprostowania łokci. Rodzic przypomina, by dzieci nabierały powietrze nosem, a wypuszczały je ustami.

II - Polska – Rodzic prezentuje mapę Europy z zaznaczonym konturem Polski, wyraźnym kształtem Bałtyku. Pokazuje flagę Polski oraz godło Polski. Zadaniem dzieci jest wskazywanie symboli pojawiających się w treści wiersza.





„ Polska” (fragment)

Małgorzata Strzałkowska

Polska leży w Europie.
Polska to jest kraj nad Wisłą.
Polska leży nad Bałtykiem.
I to wszystko? Nie! Nie wszystko!

Polska naszą jest ojczyzną –
Tu żyjemy, tu mieszkamy.
Tu uczymy się, bawimy,
I marzymy, i kochamy.

Herb, czasami zwany godłem,
To jest wspólny znak rodaków.
Orzeł na czerwonej tarczy

To odwieczny herb Polaków.

Flaga jest symbolem państwa.
Tak wygląda polska flaga –
Biały kolor to szlachetność,
Czerwień – męstwo i odwaga.

Polskim Hymnem Narodowym
Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.
„Jeszcze Polska nie zginęła” –
Któż z Polaków nie zna tego?

- „**Gdzie jest j?**” – zabawa słuchowa. Dzieci stoją na dywanie, a Rodzic powoli ponownie czyta tekst wiersza Polska. Zadaniem dzieci jest przykucnięcie, gdy usłyszą słowo zawierające głoskę **j** na początku, na końcu lub w środku słowa.

- **Mazurek Dąbrowskiego** – Rodzic wprowadza dzieci do właściwego słuchania hymnu narodowego: *W jakich okolicznościach słyszysz hymn Polski? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju? W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?* Rodzic powtarza z dzieckiem wers po wersie fragment tekstu hymnu (dwie zwrotki). Następnie odtwarza nagranie hymnu i prosi dzieci, żeby wstały i spróbowały go zaśpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=DevmlQmIS7k>

Mazurek Dąbrowskiego
sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany –
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Ref.: Marsz, marsz...

- „**Godło Polski**” – Rodzic prezentuje dzieciom godło Polski, prosi o wymienienie charakterystycznych cech. Następnie dzieci malują na czerwonej kartce z bloku godło Polski palcami zanurzonymi w białej farbie. Dokleją koronę i wycinają kształt godła, odrysowując szablon przygotowany przez Rodzica



- „**Układamy napis**” – zabawa ruchowa. Rodzic prezentuje wyraz **POLSKA**, następnie dzieci układają z różnych materiałów np. klocki, sznurek, kredki, itp. wyraz **POLSKA**.

- **Praca z Kartami Pracy str.11a** – czytanie prostych wyrazów, pisanie wyrazów po śladzie, wycinanie napisów i przyklejanie pod właściwymi ilustracjami.

- **Praca z Kartami Pracy str.11b** – wpisywanie liter do kratek według instrukcji, odczytywanie haseł, kolorowanie rzek na mapie.

III - Układanie puzzli, kolorowanie obrazków związanych z Polską.

Życzymy miłej zabawy – nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola.