

BRAT I SIOSTRA



I - Zestaw ćwiczeń porannych podany w poniedziałek

II – „Maskotki” – praca plastyczna, wykonywanie maskotki dla brata, siostry lub rodziców. Rodzic rozdaje materiały: skarpetki, włóczki, kolorowe guziki, kolorowy papier lub materiał, klej, wstążeczki, wata do wypełnienia skarpetki. Prosi dziecko, by wypełniło skarpetkę watą. Z włóczki o dowolnym kolorze dziecko robi czuprynkę stworka i przykleja ją do skarpety. Może związać włoski wstążką. Przykleja oczy z guzików. Z kolorowego materiału (papieru) wycina buźkę. Ozdabia maskotkę według własnego pomysłu. Tak przygotowane maskotki można wykorzystać jako pacynki w teatrzyku.

- Zabiorę brata na koniec świata – akompaniament do piosenki. Rodzic zaprasza dziecko do wspólnego wysłuchania piosenki. Dzieci, które posiadają w domu instrumenty muzyczne tworzą akompaniament do piosenki zgodnie ze wskazówkami Rodzica.

„Zabiorę brata”

sł. Ewa Chotomska, muz. Krzysztof Marzec

<https://www.youtube.com/watch?v=bzl1bs216sk>

Ten mały to mój starszy brat,
On zawsze bardzo mało jadł,
Marudzi już od rana,
Bo nie chce jeść śniadania.
Więc martwi się rodzina,
Że ma „niejadka” syna.
Przepadam wprost za bratem,
I straszę czasem tatę.

Ref.: Zabiorę brata na koniec świata,
Znajdziemy wyspę jak Robinson.
Zabiorę brata na koniec świata,
Tam zbudujemy wspólny dom.

W szalasie będzie można spać
I pomarańcze z drzewa rwać,
Codziennie jeść banany,
U stóp wspaniałej liany.
A mleko pić z kokosa,
Co rośnie koło nosa.
Nie będzie nikt narzekał,
Że nie pijemy mleka.

Ref.: Zabiorę brata na koniec świata...

Wakacje będą cały rok,
Gorąca plaża już o krok,
Powietrze, słońce, woda,
Beztroska i wygoda.
A jeśli za rodziną
Na wyspie zatęsknimy,
Wyślemy list w butelce,
Do siebie zaprosimy.

Ref.: Zabiorę brata na koniec świata...

Rodzic prosi, by dziecko opowiedziało, dokąd chciałoby zabrać swoje rodzeństwo (prawdziwe lub wymyślone), co by tam robiły.

- **Praca z Kartami Pracy str.26a** – odszukiwanie osób na fotografii na podstawie przeczytanych zdań oraz tekstu przeczytanego przez Rodzica: Ciocia Julki stoi z lewej strony mamy Julki. Siostra Julki jest ubrana na zielono. Babcia Julki stoi z lewej strony cioci.

-**Praca z Kartami Pracy str.26b** – rozpoznawanie emocji, wymyślanie rozwiązań konfliktów pomiędzy rodzeństwem, kontynuowanie rytmów.

III - Praca z Kartami Pracy str.28a – kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie nazw członków rodziny.

- **Zabawy muzyczno –ruchowe** do piosenek: dowolny taniec, śpiew i wspólna rodzinna zabawa.

<https://www.youtube.com/watch?v=vlDHyfQ4920>

<https://www.youtube.com/watch?v=hiYZStxAZpI>

<https://www.youtube.com/watch?v=bzl1bs216sk>

Życzymy miłej zabawy- nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola.