

LATO W SZTUCE

I - **Zestaw ćwiczeń porannych** podany w poniedziałek.

II - **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych** podany we wtorek 16.06.2020r.

- „**Letnie krajobrazy**” – dzieci siadają przy stole, na którym znajdują się zdjęcia przedstawiające różne letnie krajobrazy. Rodzic krótko rozmawia z dziećmi na temat zdjęć – podaje nazwę środowiska przyrodniczego i krajobrazu (np. morski, górski, las, łąka, jezioro, rzeka). Następnie proponuje dzieciom namalowanie farbami akwarelowymi lub innymi dostępnymi w domu letniego pejzażu. Dzieci zamykają oczy i przy nagraniu:

Lato A. Vivaldiego <https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE> wyobrażają sobie krajobraz, jaki chciałyby namalować. Zachęcamy dzieci do tworzenia nowych barw przez mieszanie kolorów, tak jak robią to malarze.









- Letni krajobraz- praca plastyczna

Proponujemy dzieciom, aby namalowanie farbami akwarelowymi lub innymi dostępnymi w domu letniego pejzażu. Dzieci zamykają oczy i przy nagraniu:

Lato A. Vivaldiego <https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE> wyobrażają sobie krajobraz, jaki chciałyby namalować. Zachęcamy dzieci do tworzenia nowych barw przez mieszanie kolorów, tak jak robią to malarze.

Po skończonej pracy Rodzice razem z dziećmi oglądają pracę i eksponują w honorowym miejscu w domu, dzieci odpowiadają na pytania:

Co przedstawiają obrazy ? Jakich kolorów użyli w swoich obrazach? Jakie emocje wywołują w nich te obrazy? Czy sztuka to tylko obrazy?

- „Po łące biega lato” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E

Rodzic zaprasza dziecko do słuchania utworu i interpretowania ruchem jego treści. Rodzic może proponować pewne gesty, odpowiadające słowom piosenki, może również zachęcić dzieci do swobodnej interpretacji.

- **Praca z Kartą Pracy strona 42a** – odszukanie wśród liter ukrytych wyrazów i dopasowanie ich do obrazka.

- **Praca z Kartą Pracy strona 42b** – nazywanie przedmiotów, pisanie pierwszej i ostatniej litery nazwy obrazka.

III

- „**Paluszkowy twister**” – zabawa w parach z wykorzystaniem KZ 80–81.

Dzieci postępując zgodnie z instrukcją obrazkową z W65 tworzą własną grę i rozgrywają ją w parach z Rodzicem/rodzeństwem– pstrykają palcem strzałkę, ustawiają określony palec na polu we wskazanym kolorze. Następnie odczytują zdania umieszczone obok gry w KZ.

Życzymy miłej zabawy. Nauczycielki z grupy Nutki: Monika i Wiola