

WAKACJE

I - Zestaw ćwiczeń porannych podany w poniedziałek

II – „Zakończenie roku” – rodzic rozmawia z dzieckiem na temat końącego się roku przedszkolnego. Zadaje pytania: 9 Co najbardziej utkwiło Ci w pamięci z tego roku, który minął? Z kim najbardziej lubiłaś/ lubiłeś się bawić? Czym lubiłaś/lubiłeś się bawić? Czego się nauczyłaś/nauczyłeś w tym roku? Dokąd pójdziesz po wakacjach? Czym szkoła różni się od przedszkola? Ważne, by rodzic budował w dziecku pozytywne skojarzenie ze szkołą, zachęcał do podtrzymywania przedszkolnych znajomości.

- Lato wreszcie! – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

Lato wreszcie!

Urszula Kozłowska

Już walizki w bagażniku,
torba, plecak, pięć koszyków...
Czy na pewno wszystko mamy?!
Bo za chwilę wyjeżdżamy!
Tata już przy kierownicy,
denerwuje się i krzyczy.
Szkoda przecież każdej chwili!
– Jedźmy w końcu, moi mili!
Lato, lato, lato wreszcie
Nie będziemy siedzieć w mieście!
Wszyscy więc wsiadają prędko:
Dziadek Włodek z wielką wędką,
Babcia z kotem, pies nasz, Ciapek,
Mama (niosąc stos kanapek),

Moja siostra z parasolką
i braciszek z deskorolką,
potem ja z piłkami dwiema...
lecz już dla mnie miejsca nie ma!
Lato, lato, lato wreszcie,
Czy będziemy siedzieć w mieście?
Tata mówi: – Nie ma strachu,
jeszcze miejsce jest na dachu.
Więc mi trochę zrzęda minka:
– Ja na dachu? Ja... dziewczynka?
Tata tylko kręci głową:
– Cóż za pomysł, daję słowo?!
Oj! Córeczko moja mała,
coś ty sobie ubzdurała?
Lato, lato, lato wreszcie,
Nie będziemy siedzieć w mieście!
Już na dachu stos bagaży,
a ja uśmiech mam na twarzy.
Siedzę sobie obok mamy,
no i wreszcie wyjeżdżamy!
Słońce nam wskazuje drogę –
już doczekać się nie mogę!
Wiem, że w dali na nas czeka
Las szumiący, łąka, rzeka...

Lato, lato, lato wreszcie,

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Po lekturze wiersza Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat jego treści: *O czym jest wiersz? Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza? Co ze sobą zabierają? Jakie macie plany na wakacje? Jak będziecie spędzać czas na wakacjach?*

- „**Pociągi przyjaźni**” – zabawa ruchowa. Rodzic wraz z dzieckiem tworzą parę, w której są maszynistami. Poruszają się przy spokojnej muzyce (wybranej przez dziecko wspólnie z rodzicem) i dotknięciem zapraszają innych członków rodziny do podróży. Dotknięci członkowie rodziny(np. rodzeństwo, babci, dziadek) tworzą kolejne wagoniki pociągów, trzymając za ramiona osobę stojącą przed nimi. Kiedy wszyscy znajdą się już pociągu, poruszają się rytmicznie, powtarzając za Rodzicem tekst (szybko albo wolno): *Pociąg przyjaźni szybko mknie, jedzie przez lasy oraz wsie. Na wakacje wyjeżdżamy i przedszkole już żegnamy. Uuu, szuszu szuszu, szu, szu, szu.*

- „**Moja wyspa**” – praca techniczna. Rodzic przygotowuje materiał plastyczny i przyrodniczy (dostępny w domu: np. piasek, kamyki, patyczki, kawałki kory, piórka, masę solną, plastelinę). Daje dziecku także rolki po papierze toaletowym, plastikowe zakrętki, plastelinę, drobne koraliki. Dzieci przygotowują swoją wyspę na talerzyku jednorazowym, wypełniają go grubą warstwą masy solnej z piaskiem, którą zagospodarowują według własnego pomysłu. Wyspy układają na oceanie zrobionym na pogniecionej przezroczystej folii, pod którą wkładają muszle, kamyki i cienkie paski zielonej krepiny. Na koniec opowiadają o swoich wyspach – co się na nich znajduje, jak można spędzić na nich czas, z kim chciałyby się tam znaleźć.

- **Praca z Kartą Pracy strona 47a** – rozwiązywanie rebusów i rysowanie po śladzie i według instrukcji,

- **Praca z Kartą Pracy strona 47b** – rysowanie wakacyjnych planów,

- **Praca z Kartą Pracy strona 48b** – kącik grafomotoryczny, łączenie liczb od najmniejszej do największej, kolorowanie liter, odczytywanie napisu.

III- „Nasze piosenki” – koncert piosenek dla Rodziny, dziecko wciela się w rolę piosenkarza/piosenkarki i śpiewa dla członków rodziny piosenki, które nauczyło się w tym mijającym roku w przedszkolu. Wszystkich artystów Rodzice i członkowie rodziny nagradzają brawami.

Życzymy miłej zabawy ze swoim dzieckiem.

Nauczycielki z grupy Nutki: Wiola i Monika