

MOI PRZYJACIELE

I - Zestaw ćwiczeń porannych podany w poniedziałek

II - Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

1. „Leżenie na piasku” – odtwarzanie figur geometrycznych. Dziecko biega w różnych kierunkach. Gdy Rodzic powie np. Trójkąt, układa się na podłodze w taki sposób, żeby stworzyć trójkąt. Na słowo: Kwadrat, układa się w kwadrat itd.

2. „Plażowanie” – dziecko stawia stopę na woreczku gimnastycznym. Na dany sygnał podnosi woreczek palcami stopy. Ćwiczenie wykonuje dziecko raz jedną, raz drugą nogą. Następnie w siadzie prostym podpartym przekłada palcami prawej stopy woreczek leżący przy lewej stopie i na odwrót. Na koniec rzuca woreczkiem do celu – dużego pojemnika.

3. „Orzeźwienie” – Rodzic daje dziecku pustą butelkę plastikowe. Dziecko w siadzie klęcznym kładzie butelkę przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwa butelkę szybkim ruchem w przód i przysuwa do kolan. Potem w leżeniu przodem zgina ręce w łokciach, dłonie trzyma na ziemi przy barkach, butelkę stawia w małej odległości od twarzy. Robi głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Powtarza ćwiczenie kilkakrotnie, starając się silnym wydechem przewrócić butelkę. Następnie w leżeniu przodem trzyma butelkę w jednej ręce i przekazuje ją ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku (ręce cały czas proste w łokciach). Na koniec w leżeniu tyłem trzyma oburącz butelkę za głową. Butelka leży poziomo. Podnosi nogi i ręce i stara się dotknąć stopami butelki, po czym wraca do pozycji wyjściowej



- „**Mój przyjaciel**” – rozmowa na temat przyjaciół, próba określania, kto to jest przyjaciel. Rodzic zadaje pytania naprowadzające: Kogo nazywamy przyjacielem? Czym przyjaciel różni się od kolegi? Jak powinien się zachowywać przyjaciel? Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie? Kto z was ma przyjaciela? Następnie dziecko kończą zdanie: Mój przyjaciel jest... – stara się dodać jak najwięcej określeń.

- „**Telefon z wakacji**” – zabawa słuchowa ze swoją rodziną. Rodzic mówi dziecku na ucho dowolne zdanie związane z wakacjami, np. Ciocia Krysia serdecznie pozdrawia ze spływu kajakowego; Wujek Tomek przesyła uśmiechnięte pozdrowienia ze słonecznych Tatr. Dziecko kolejno na ucho przekazując innej osobie usłyszane zdanie, ostatnia osoba mówi je głośno, dzieli na słowa i na sylaby.

- „**Koleżanki i koledzy**” – Rodzic proponuje dziecku wykonanie pamiątkowego rysunku. Dziecko wykonuje ramkę na zdjęcia z Wypychanki str.53. Rysuje na kartce swój portret, następnie umieszcza go w ramce. Dziecko mówi, z kim z grupy lubiło się bawić w mijającym roku.

- **Praca z Kartami Pracy str.46a** – czytanie zdań, rysowanie lodów, wykonywanie obliczeń, łączenie podpisów z właściwymi obrazkami.

- **Praca z Kartami Pracy str.46 b** – podawanie nazw przedmiotów na ilustracjach, wyszukiwanie nazw w wykreślanie.

III - Zabawy ruchowe przy piosence „Po łące biega lato”.

<https://www.youtube.com/watch?v=MaKPsYlZQkY>

Życzymy miłej zabawy ze swoim dzieckiem. Nauczycielki z grupy Nutki:
Monika i Wiola