

# DZIEŃ DZIECKA – NASZE PRAWA I OBOWIĄZKI

## I - Zestaw ćwiczeń porannych

1. „**Taniec kolorów**” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic włącza muzykę i wypowiada nazwę koloru, a wtedy dziecko tańczy. Przy zmianie koloru dziecko stara się wykonywać inne figury.
2. „**Malowanie**” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko wciela się w rolę malarza. Rodzic przygotowuje trzy różne instrumenty. Przy dźwiękach pierwszego dziecko wspina się na palce i pokazuje gestami, że maluje sufit. Gdy słyszy drugi, staje na całych stopach i udaje, że maluje ścianę. Przy trzecim kuca i odgrywa rolę, że maluje podłogę.
3. „**Malarz**” – zabawa z elementami biegu. Dziecko jest malarzem, a rodzeństwo lub rodzice to farby. Gdy gra muzyka, „farby” biegają swobodnie po pokoju. Gdy muzyka ucichnie, malarz próbuje złapać którąś z nich. Złapana osoba staje się malarzem w następnej rundzie.
4. „**Malowanie oburącz**” – ćwiczenie motoryki dużej. Dziecko w powietrzu rysuje dowolne obrazki, powtarzając słowa: Gdy wspólnie pracują ręce, możesz napisać więcej.
5. „**Marsz na piętach**” – zabawa uspokajająca. Dziecko maszeruje na piętach po obwodzie koła w rytm muzyki.

II - „**Stop-klatka**” – zabawa z elementami dramy. Dziecko stoi na dywanie a Rodzic prosi, by spróbowało przypomnieć sobie sytuację, która wiąże się z przyjemnym lub nieprzyjemnym uczuciem. Następnie dziecko na umówiony sygnał odwraca się i przybierają pozę oraz minę związaną z tym zdarzeniem. Stoi bez ruchu. Zabawę powtarzamy.

- „**Kłębek przyjaźni**” – zabawa integrująca. Dziecko podaje kłębek włóczki do Rodziców i mówi o swoich marzeniach, rozpoczynając zdanie: Moim marzeniem jest...Najbardziej lubię... następnie kłębek wędruje do Rodzica i On wypowiada zdanie: Moi marzeniem jest... Najbardziej lubię ...

- **Piosenka o prawach dziecka** – wysłuchanie piosenki. Rodzic zaprasza dziecko do uważnego słuchania utworu: Za chwilę posłuchamy piosenki, która mówi nam o prawach dzieci na całym świecie. Poproszę Ciebie, żebyś podczas

słuchania postarał się zapamiętać, o jakich prawach dziecka śpiewają dzieci w piosence.

**Piosenka o prawach dziecka** <https://www.youtube.com/watch?v=SJgGFpxh6kY>

sł. i muz. Jerzy Kobyliński

Mam prawo żyć,  
Mam prawo być sobą,  
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.  
Mam prawo kochać i kochanym być,  
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.  
Mogę się śmiać,  
Może się dziać pięknie,  
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie.  
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych,  
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Ref.: Dziecka prawa poważna sprawa,  
Dziecka prawa to nie zabawa.

Mam prawo śnić, mam prawo być inny,  
Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny.  
Mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę,  
Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

Ref.: Dziecka prawa poważna sprawa,  
Dziecka prawa to nie zabawa.

Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało, o czym jest piosenka, o jakich prawach dziecka jest w niej mowa.

- „**Prawda – nieprawda**” – zabawa ćwicząca logiczne myślenie. Rodzic wypowiada różne zdania. Jeśli zdaniem dziecka zdanie jest prawdziwe, klaszcze, jeśli nieprawdziwe – tupie nogami. Przykładowe zdania:

- Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.
- Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.
- Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.
- Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze (imię dziecka).
- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.
- Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.
- Mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze (imię dziecka).
- Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.

- „**Nasze prawa**” – zabawa plastyczna. Zadaniem dziecka jest stworzenie plakatu, który będzie pokazywał, jakie prawa dzieci są dla niego najważniejsze. Może rysować, pisać, wyklejać i ozdabiać dowolnie plakat. Po zakończeniu

pracy Rodzic omawia z dzieckiem treść plakatu. Podczas pracy dziecka Rodzic może włączyć Piosenkę o prawach dziecka,

<https://www.youtube.com/watch?v=SJgGFpxh6kY>

wspierać dziecko, służyć radą i pomocą. Po zakończonej pracy dziecko dzieli się wrażeniami z procesu tworzenia swojej pracy.

- „**Prawa i obowiązki**” – praca z **Księgą Zabaw a literami** . Dziecko przygląda się ilustracjom na s. 74, opowiada, co widzi na zdjęciach i jakie prawa dziecka ilustrują te zdjęcia. Następnie omawia zdjęcia na s. 75. Dziecko łączy zdjęcia w pary przedstawiające prawa i obowiązki dzieci (prawo do zabawy – obowiązek sprzątnięcia po zabawie; prawo do opieki lekarskiej – obowiązek dbania o własne zdrowie; prawo do życia w rodzinie – obowiązek dzielenia się z najbliższymi, troski o nich; prawo do nauki – odpowiedzialność za własną wiedzę).

- **Praca z Karty Pracy str.29a** – dopasowywanie treści przeczytanej przez Rodzica do obrazka: 1. prawo do wychowania w rodzinie, 2. prawo do ochrony przed przemocą, 3. prawo do zabawy i wypoczynku, 4. prawo do wyrażania własnych poglądów, 5. prawo do opieki zdrowotnej, 6. prawo do edukacji.

- **Praca z Kartami Pracy str.29b** – odczytywanie krótkich zdań, łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowanie swoich obowiązków w domu i podczas zajęć jakie odbywały się w przedszkolu.

III - **Zabawy muzyczno-plastyczne** do utworu Piosenka o prawach dziecka <https://www.youtube.com/watch?v=SJgGFpxh6kY> – dziecko, słuchając piosenki, rysuje pastelami ilustrację do niej.

Życzymy miłej zabawy –nauczycielki z grupy Nutki : Monika i Wiola.