

NAD WODĄ

I- **Zestaw ćwiczeń porannych** podany w poniedziałek.

II - „**Słoneczny łańcuch skojarzeń**” – łańcuch skojarzeń. Dziecko mówi słowo: słońce i prosi, aby Rodzic siedzący obok niego powiedział słowo, które kojarzy się ze słońcem. Następuje zmiana ról. Dziecko wypowiada kolejne słowo związane z poprzednim. Zabawę można przeprowadzić z wykorzystaniem słownictwa w języku obcym, np. angielskim (słońce – sun, gorąco – hot, lato – summer, piasek – sand, plaża – beach).

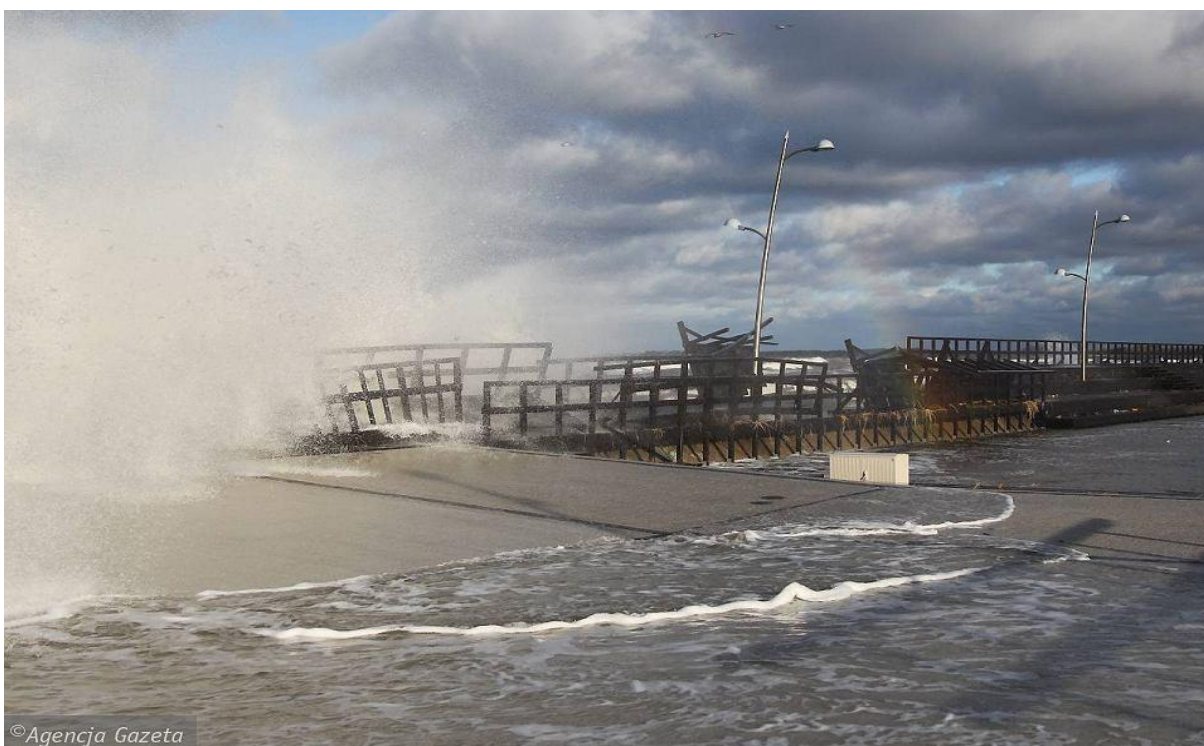
-„**Nad morzem**” –



Rodzic prezentuje dziecku na mapie Polski obszar Morza Bałtyckiego. Zachęca dziecko do podawania nazw państw, które mają dostęp do morza, odczytuje nazwy polskich rzek, które do niego uchodzą. Następnie Rodzic prezentuje zdjęcia przedstawiające krajobraz morski: mewy, fale i wiatr. Zadaniem dziecka jest rozpoznawanie i wyodrębnienie głoski w nagłosie i wygłosie słów: mewy, fale, wiatr i ułożenie nowych słów zaczynających się od wyodrębnionych głosek (słowa powinny być związane z morzem). Rodzic zwraca uwagę, że w języku polskim nie występują wyrazy zaczynające się od głoski y.







-„Plażowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek . Następnie dziecko dzieli podany wyraz na sylaby i głoski, przelicza je, podaje pierwszą, kolejną i ostatnią głoskę, podaje słowo, które się rymuje z daną nazwą, układa zdanie z daną nazwą.

Chrupiąca i złota,
piecze się lub smaży.
Najchętniej ją jemy,
przy nadmorskiej plaży.

Można na niej się opalać,
zamki z piasku też budować.
Gdy się znudzi, można z mamą,
brzegiem morza spacerować.

Jeden jest jednoczęściowy,
drugi z dwóch części się składa.
Gdy na plażę się wybierasz,
właśnie ten strój zawsze wkładasz.

W cieniu jego się schowasz,
kiedy jesteś na plaży
a słońce z wysoka
bardzo mocno praży.

By chronić skórę latem
przed słońca nadmiarem.
Smaruj się nim, a potem
opalaj z umiarem.

Na jakim piaszczystym brzegu,
ludzie się opalają?
Wzburzone morskie fale
muszelki tam wyrzucają.

- „**Zapamiętaj ten wzór**” – Rodzic układa ze sznurka na dywanie wzór fali.
Dziecko chodzi wzdłuż sznurka drobnymi kroczkami. Następnie Rodzic usuwa sznurek, a dziecko idzie według zapamiętanego wzoru.

- **Praca z Kartami Pracy str.44a** – łączenie liczb od najmniejszej do największej, rysowanie rybek według instrukcji, zapisywanie i obliczanie działania.

- **Praca z Kartami Pracy str.44b** – podawanie nazw obrazków, dzielenie nazw na sylaby, pisanie sylab po śladzie, dopisywanie brakujących sylab.

III - „**Tacki z piaskiem**” – zabawy grafomotoryczne z wykorzystaniem tacek z piaskiem do rysowania. Dziecko wykonuje rysunki według własnego pomysłu – palcem, patykiem, drugą stroną kredki.

Życzymy miłej zabawy ze swoim dzieckiem. Nauczycielki z grupy Nutki:
Monika i Wiola.